

NEXT!

つながる、世界へ。

2026



日本大学三島中学校

NEXT!

つながる、世界へ。

中高一貫6年間の教育で
社会のさまざまな分野でリーダーシップを
発揮できる人材を育てます。

教育方針と目標

本校は「日本大学の目的および使命」に基づき、豊かな自然環境と恵まれた教育環境の中で、教育理念である「自主創造」の精神を育み、世界の進展に適応し、「自由と規律」を重んじ、世界の平和と人類の福祉に貢献する人間を育成することを教育の基本方針とする。

1. 自主協同の精神を養い、心身ともに健康な人間を育成する。
2. 広く世界の文化を学び、文化的創造力溢れる人間を育成する。
3. 豊かな教養を身につけ、真理と平和を愛する人間を育成する。



日本大学三島高等学校
中学校校長
たけなか ともたか
竹中 朝崇

未来を託す ～時代・地域・世界とつながる日大三島～

日本大学三島中学校は、併設型中高一貫校として2003年（平成15年）4月に開校し、現在、日本大学国際関係学部併設の高等学校・中学校になります。

スクールミッションに「社会のさまざまな分野でリーダーシップを発揮することができる人材の育成」を掲げた本校は、生徒の成長過程に合わせ、中高一貫教育のカリキュラムを3つの学び（21世紀型・教科・グローバル）をキーワードに、3つのステージに分けて取り組んでいます。基礎・基本の徹底から視野を広げ飛躍へとつながる教育環境を作りながら、大学進学を中心に様々な進路選択ができるようになっています。

皆さんの未来が光輝き、また私たち大人が子どもたちに未来を託すことができるよう、日本大学のスケールメリットを活用した教育を行う中で、現代のグローバル社会に通用する力を身につけ、自らの力で道をひらき、夢や希望をかなえる生徒を育ててまいります。

広く世界や文化を学び、豊かな
心身を育み、豊富な知識や多様
な価値観を身につけ、自ら考え
行動する力をつけます。

グローバルな学び／p.11



1.

自分の将来の生き方や社会への
関心を深め、人生を描き、自ら
道をひらく力を身につけます。

21世紀型の学び／p.07



3.



2.

向上心を育み、自ら学ぶ習慣を身につけ、次代を
担う人材として必要となる学力をつけます。

教科の学び／p.09

3つの学びを通じて、将来の可能性を広げ、
次代を担うリーダーとして、国際社会において
指導的立場で活躍できる人材を育成します。

在校生 Q&A

日大三島中学校の在校生2名と
現在 日大三島高等学校2年生になる
卒業生1名にインタビュー。
今頑張っていることや
学校生活について聞いてみよう！

interview

私は日本大学三島中学校の1期生として入学し、卒業生の一人として中学校の教壇に立っています。今回、3人の現役の中高生と「今」の日大三島のリアルを語りました。受験生の皆さんも日大三島でワクワクの学校生活を送りませんか？

卒業生・教員 こうの そう 河野 聡 先生

マーカー部分
要チェックです！



自分のペースで 楽しく学べる！

中学3年生(囲碁将棋部) おおたけ ともや 大竹 智也 さん
(長泉町立長泉小学校 卒業)

Q.得意な教科は何ですか？理由も教えてください。

A. 私の得意な教科は英語です。英単語や熟語を覚えるのが好きで、覚えた表現を使えるようになるのが楽しいと感じます。授業では中高一貫校用の難易度の高い教科書を使っていますが、予習・復習を繰り返すことでしっかりと理解を深められています。さらに、ネイティブの先生との英会話の授業(1年生は週4回、2・3年生は週3回)があるため、実践的な英語力が身につく、成長を実感できるのが嬉しいです。

Q.勉強をする上で工夫している点を教えてください。

A. 理科や社会では、重要語句とその意味をノートにまとめ、漢字ミスを防ぐため何度も書いて覚えるようにしています。国語では、長文読解の問題を苦手と感じているため、定期試験では、ただ問題集を解くだけでなく登場人物の気持ちや筆者の主張を予想しながら読むことを心がけ、模試でも対応できる力をつけるよう意識して取り組んでいます。日々の積み重ねが結果につながると信じて努力しています。

Q.日大三島中学の学習環境について
どのように感じていますか？

A. 数学と英語の授業は、習熟度に応じて基礎を中心に学ぶクラスと、基礎から応用まで学ぶクラスに分かれて学習します。数学も英語も今後の受験で差がつきやすい教科なので、無理なく自分に合った環境で学べるのは心強いです。苦手を感じる教科や、以前学んだ内容を忘れてしまっている部分もあり、不安に思うこともありますが、高校での学びを見据えた授業があるので、これからの学習が楽しみです。

部活動の経験を通じて 視野が広がりました

中学3年生(放送部) ほんだ ゆうみ 本多 優美 さん
(静岡市立番町小学校 卒業)

Q.部活動の活動内容について教えてください。

A. 放送部はアナウンス部門と番組制作部門に分かれており、私は番組制作部門で、大会に向けてラジオやドキュメンタリー、ドラマ作品の制作に取り組んでいます。活動は計画通りに進まないこともあります。先生や先輩のアドバイスや仲間の支えで乗り越え、貴重な経験ができています。個性豊かなメンバーが集まる、明るく楽しい雰囲気のある部活です。

Q.頑張っていること、力を入れていることは何ですか？

A. 今年から部長を務めており、部員全員が協力し合い、それぞれが活躍できるように役割分担を工夫しながら活動しています。初めてのことも多く戸惑う場面もありますが、仲間に相談したり、先輩の姿から学んだりしながら、自分なりにどう動くべきかを考えて取り組んでいます。

Q.部活動を通じてどのように成長したと感じますか？

A. 放送部での活動を通じて、先輩たちとの交流から多くの刺激を受け、自分の視野が広がったと感じています。初めは緊張していた高校生の部員とも、合宿やイベントを重ねる中で自然と会話できるようになり、異なる考え方や姿勢に触れることで学びが増えました。今年は部長として、周囲と協力しながら放送部を引っ張り、より良い活動を目指して頑張ります。

中学校生活での成長が 今の自分につながる

高校2年生(合唱部) きんばら りょうた 金原 遼太 さん
(日大三島中学校、長泉町立長泉小学校 卒業)

Q.中高一貫校で良かったと思うことは何ですか？

A. 高校受験を意識せずにのびのびと勉強に集中できたことです。大学受験に向けた準備を中学生の段階から意識でき、先生方や高校生の先輩方からリアルなアドバイスをもらえる点も大きな魅力です。また、行事が豊富で楽しく、箱根遠足や文化祭では仲間との絆が深まり、達成感を味わえました。特に、中学では生徒会、高校では合唱部に所属して文化祭に向けて活動し、多くの思い出を作ることができました。

Q.高校生になってどのような変化がありましたか？

A. 高校に進学して、大学進学を見据えた進路を考えるようになり、勉強の目標が明確になりました。そのおかげで周りの勉強意識も高まり、放課後に学校に残って勉強するなど、学習環境が変化しました。また、高校1年次に一冊の英単語帳全てを全員が覚える課題があり、放課後や夏休みに必死で勉強しました。その経験が今、とても役立っています。

Q.中学生の時に
やっておいの方が良いと思うことはありますか？

A. さまざまなことに挑戦することが大切だと思います。大人たちは「勉強」を強調するかもしれませんが、自分のやりたいことがあれば、迷わず挑戦してほしいです。今はスマートフォンやパソコンで情報を簡単に得られるので、興味のあることを試してみましょう。時間に余裕がある今だからこそ、友達とたくさん遊び、勉強以外のことにも真剣に取り組むことで、大きく成長できると思います。

日大三島を 選ぶ 6つの理由

理由1. 大学との連携

先端研究講座／p.12

日本大学国際関係学部と連携した独自のキャリアプログラムを実施。早期より大学の研究とつながることで社会への興味・主体性を育みます。



▲敷地内には日本大学国際関係学部があります

理由2. 豊富な 学校行事

学校行事／p.15

生徒が主体となって行動する多彩な学校行事が特長の一つ。行事を通して仲間との協働力や社会とのつながりを学びます。



▲11月 秋桜祭

理由3. 充実の施設

施設紹介／p.16

自然豊かなキャンパスには、中学・高校・大学の施設が広がり、部活動や勉強にのびのびと打ち込める充実した施設が整っています。



▲ランチは食堂で食べてもOK！



理由4. 高校の 先取り教育

教科の学び／p.09

豊富な授業時間数を確保し、一部教科(英・数・国)で高校の学習内容を学ぶ「先取り教育」を実施。早期から大学受験に備えた学習が可能です。



▲授業や学校行事で使用する大きな総合体育館！



理由5. 少人数制授業

教科の学び／p.09

英語・数学の授業は習熟度別の少人数制指導を行います。英語ネイティブスピーカーによる英会話の授業が週3時間(1年生は週4時間)あります。



理由6. 合格実績

合格実績／p.17

早期の大学受験対策や受験に対応した学習内容を展開。日本大学難関学部や国立大学、難関私立大学にも合格者を多数輩出しています。



中高大連携教育で将来を見据えること が出来る！

中学

中学生から
大学受験を見据えた
独自の学習プログラムを
を展開

「21世紀型の学び」

ICTを活用した探究型学習を実践。教科の学びグローバルな学びと結びつけ社会が求めるさまざまな力を身につけます。

「教科の学び」

基礎学力の強化と定着を図り、個の意欲や表現を重視したきめ細かな学習指導で計画的に学習できる習慣を身につけます。

「グローバルな学び」

学びの意欲を育む活動を実施。視野を広げ、社会への興味や主体性を育み、自ら将来の道を切りひらく力を身につけます。

高校

将来の目標に合わせて選ぶ
4つのコース

- 総合進学コース
- アスリートコース
- アカデミックコース
- グローバル留学コース

高校に進学すると、国立大学・難関私立大学受験に対応したアカデミックコースに原則進学。アスリートコースへの進学については、相談が必要です。

大学

6年間の学習の
集大成

日本大学16学部の他、
国公立大学や
難関私立大学にチャレンジ！

21世紀型の学び

これからの社会の担い手となるための学び

私たちは激動の時代を生きています。現在の学校は、社会や時代が必要としている力を育むことが求められます。ICT教育は「21世紀型教育」の推進と大きく関わり、タブレットを活用して思考力・判断力・表現力を磨きます。また本校では、これからの社会が求める課題発見力・課題解決力・伝える力・協働力・コミュニケーション力を身につけ、次代の担い手として必要となる学びの土台をつくります。



1. 課題発見力

「なぜ？」という疑問と向き合い、課題を発見する

2. 課題解決力

調査・分析から課題解決までチームで取り組み、解決する

3. 伝える力

発信の方法を学び、豊かな表現力を身につける

4. コミュニケーション力

ICT活用により3つの要素(思考・整理・表現)を高め、コミュニケーション力を身につける

ICTを使って

自分の考えを
(思考)

まとめて
(整理)

伝える
(表現)

課題の発見から解決まで、知識の活用を重視した能動的な学び

インタビュー



多様な視点と
対話で深まる
自分で考え、伝える力

沼津市立第一小学校 卒業
3年・大木 馨登 さん

本校には、静岡市から神奈川西部まで、さまざまな地域から生徒が集まっています。友達との交流を通して、考え方や感じ方の違いに気づき、そこから生まれるコミュニケーションを楽しんでいます。国語の授業では、先生の問いかけに答えることを繰り返す中で、自分の考えを深める力がつきました。英会話ではアンケートや資料作成を通して、伝える力や協働する力を身につけています。ペアワークでは意見を交わし合い、間違いを恐れずに学ぶ姿勢も育まれました。1人1台のiPadも活用しながら、授業の理解もより深まっています。

I 具体的な取り組み

授業で

iPadでクラスメイトの意見を集約、すぐに閲覧可能です。わざわざ黒板に書いたり、プリントで配らずにリアルタイムで意見交換ができたりします。プレゼンテーションもiPadで「伝える」ことができます。また、疑問点を共有して、グループで話し合います。クラスメイトの意見と自分の意見を比較検討することで、思考力が向上します。

事例 1 [英会話]

iPad上で資料の説明・配付・回収を行います。iPadでは絵や図を用いた説明ができ、それをリアルタイムで見ることによって、視覚的にとらえやすく理解しやすくなります。また回収したものはクラス全員が閲覧でき、それをもとに意見交換をすることができます。

事例 2 [理科]

気象の仕組みを勉強した後、iPadで天気図を配信、その天気図をもとにクラスメイトと議論し、知識をつなぎ合わせ、天気予報を作成します。その天気予報を班ごとにiPadを利用して発表します。

ICTを活用した創造的な学習



積極的なICT活用により、静岡県初の「ロイロ認定校」に認定されています。

学校行事で

遠足・文化祭・臨海学校・林間学校・修学旅行・体育祭など、日大三島中学校の行事は盛りだくさんです。行事の決めごとや学年を超えて話し合いをすることが必要です。iPadを使用することで全校生徒の意見を一瞬で回収することができます。また、全員で閲覧ができるので、その場ですぐに意見交換をすることができます。



部活動で

iPadがあるので、運動部なら自分の動作のチェックができます。顧問も含め、みんなで意見を出し合い、パフォーマンスの向上につなげます。

事例:ゴルフ部／スイング動画を撮影し、研究しています。顧問の先生に、週の反省とともに動画を送ることで、スイングに対するアドバイスをもらうことができます。



その他

日々の学習状況をiPad上で記録できます。学習した内容を教科ごと記録したり、学習時間が記録できたりします。学習内容や時間はグラフに表されるので、学習内容の偏りや学習時間が視覚的にとらえられます。また、コメントも残すことができ、先生からアドバイスももらうことができます。

6年間の学び	基礎期 (中学1年～中学2年)	発展期 (中学3年～高校1年※アカデミックコース)	実現期 (高校2年～高校3年)
テーマ	習慣化	探究的な学びの実践	キャリアデザイン
ねらい	学びの土台をつくる	これからの社会が必要とする力を身につける	自己のあり方、生き方を考え、進路実現を目指す
学びの機会	●教科学習 ●学校行事(臨海学校・フィールドワーク・林間学校・文化祭・体育祭) ●総合的な学習の時間(伝える力を育む) ●道徳	●教科学習 ●学校行事(修学旅行・体育祭・自校史教育・文化祭) ●総合的な学習の時間(伝える力を育む) ●総合的な探究の時間(キャリアと自己探究) ●道徳	●教科学習 ●学校行事(修学旅行・文化祭) ●総合的な探究の時間(キャリアと自己探究)

教科の学び

知識を得ることは、学びの基本

学びの基礎・基本は教科学習です。特に、中学校段階での英語・数学・国語は「学びの基礎」として重視し、英語や数学は習熟度別・少人数で授業を行います。そして一部教科は、中学校から高校の学習内容に取り組みます。主要5教科は学習指導要領の標準時間数をこえる授業時間数を確保し、先取り教育につなげます。高校1年生では国公立大学受験に対応した教育課程を採用するアカデミックコースに原則所属。知識の獲得に向け、学習サイクルを確立し、すべての学びの基礎をつくります。



1. 豊富な学習時間
英語・数学・国語を重視し、標準時間数より多く授業時数を確保しています。

3. 少人数制授業
英語・数学はきめ細かな学習指導で少人数制、習熟度別授業を実施し、基礎学力の定着を図るほか、発展的な学習を行います。

2. 英語教育の充実
英語ネイティブスピーカーが職員室に常駐しています。授業はもちろん、日常生活でも英語で会話し、生きた英語を学びます。

4. 先取り教育と受験対策
中学生のうちから高等学校教育課程の内容を学びます。大学受験と関連したカリキュラムに基づき実力を養成します。



インタビュー /



基礎学習の積み重ねと先取り学習で理解を深める

富士市立富士第一小学校 卒業
2年・関 杏紗 さん

授業はベースが速く内容も高度ですが、英語・数学は習熟度別に分かれた少人数制で行われるため、自分に合ったペースで学べるのが魅力です。私は定期テストに向けて、授業で配付されたプリントや問題集を繰り返し復習し、内容の定着を図っています。英語や数学では中高一貫校用の教材を使用しており、中学2年生の段階で中学3年や高校の学習内容に取り組むことができます。先取り学習のおかげで復習や学びを深める機会が増え、着実に力がついていると実感しています。

具体的な取り組み

英語と数学の授業は
少人数制の授業を実施し、
きめ細かな学習環境を整えています

英語

学習の基礎と4技能を含めた応用力の育成

英語ネイティブスピーカーと日本人教員による授業で、4技能5領域（聴く・読む・話す〈やりとり・発表〉・書く）の育成を重視し、英語に対するポジティブな姿勢を伸ばします。文法指導では、中高一貫校用のテキストを教材とすることで、高いレベルの学習を展開しています。

国語

自分の言葉で表現する能力を養う

日本語の基本的な言語力を育成し、相手の意見を理解し論理的に自己を表現する力を養います。2年生から古典（古文・漢文）に取り組み、高等学校の内容を先取りします。

理科

体験型学習で理科の不思議を学ぶ

講義形式の授業だけではなく、実験や自然観察など体験を重視した授業を展開しています。実物に触れることで自然観を養い、実生活と関連づけ、興味・関心を高めます。また、その結果をもとにしたレポート作成や発表を通して論理的思考力を養います。

社会

社会事象に興味をもち、現在の課題を見つける

これからの時代に向けてグローバルな視野で活躍できる人材になることを目標に学びます。必要な知識を得るだけではなく、調べ学習も重視し、自ら課題を見つけ、資料の収集・考察・レポートの作成やプレゼンテーションを行い、社会に出ても通用する力を確立します。

数学

中高一貫校用の教材で高レベルな学習を目指す

習熟度別による少人数の授業を実施し、個々のベースに合わせたきめ細かな指導で理解を深めます。中高一貫校用のテキストを教材とすることで、よりレベルの高い学習を目指しています。また、効率的な学習により中学3年生から高等学校の内容を学んでいきます。

	第1学年	第2学年	第3学年
国語	5 (4)	5 (4)	6 (3)
社会	3 (3)	5 (3)	4 (4)
数学	6 (4)	5 (3)	6 (4)
理科	4 (3)	4 (4)	5 (4)
音楽	1 (1.3)	2 (1)	1 (1)
美術	2 (1.3)	1 (1)	1 (1)
保健体育	3 (3)	3 (3)	3 (3)
技術・家庭	2 (2)	2 (2)	1 (1)
外国語	7 (4)	6 (4)	6 (4)
道德	1 (1)	1 (1)	1 (1)
特別活動	1 (1)	1 (1)	1 (1)
総合的な学習の時間	2 (1.4)	2 (2)	2 (2)
総授業時数	37 (29)	37 (29)	37 (29)

週当たりの授業時数。（ ）内の数字は、国が定めた標準授業時数。

6年間の学び	基礎期 (中学1年～中学2年)	発展期 (中学3年～高校1年※アカデミックコース)	実現期 (高校2年～高校3年)
テーマ	習慣化	探究的な学びの実践	キャリアデザイン
ねらい	学びの基礎をつくる	発展的な学びと基礎学習の徹底	進路の実現を目指した学力を身につける
学びの機会	中学校の学習内容	高等学校の学習内容	受験勉強
	英語、数学、国語を中心に基礎力と家庭学習の習慣を身につけます	一部の教科で、先取り教育を実施します	高校2年生の2学期から一部の教科で大学受験対策の内容も学習します

グローバルな学び

学びの意欲を育む活動が、主体性を育む

広い視野で物事をとらえ、社会への興味・関心を育み、生徒が主体的に行動するために必要な力の育成を目指します。「地域に学び、世界とつながる」という視点で行う課外活動や多彩な学校行事は、学びの興味・関心・意欲と共に主体性を育む機会となります。また、日本大学との連携教育は先端研究を学ぶキャリア教育の機会です。探究とキャリアにつながるこれらの学びは、自ら学ぶ原動力となります。



生徒が主体になって行動することを大切にします

見つける 調べる まとめる 伝える



インタビュー



ネイティブスピーカー
との対話と英検講座で
英語力が向上

三島市立向山小学校 卒業
おくのやま こう
2年・奥之山 煌 さん

この学校を選んだ理由の一つは、英検講座が充実している点です。塾に通わなくても、学校内で英語力を高めることができる点が非常に魅力的です。さらに、学校に常駐しているネイティブの先生がとてもフレンドリーで、気軽に話しかけてくださるため、私たちも積極的に英会話を楽しんでいます。私は現在、英検準1級の取得を目指して勉強しており、授業外でも丁寧にサポートしてくださるので、とても心強いです。また、学校生活の中で英語に触れる機会が多く、そのおかげで自分の語学力が確実に向上していることを実感しています。

地域から世界へ

中学校№1の人気行事は、1年生で実施する地元松崎での臨海学校です。2年生の林間学校では、飛騨高山で日本文化を学びます。そして3年生では海外修学旅行（イギリス・フランスを予定）へ行き、異文化理解と英語力を発揮する機会となります。学校生活で学ぶすべてが行事と結びつき、行事を通して社会とのつながりを考えます。

I 具体的な取り組み

英語力を高める教育活動

英語は英語で学ぶ
グローバル社会のコミュニケーション



英検

放課後に英検対策講座を実施しています。特に二次試験の合格率は高く、日ごろの英語ネイティブスピーカーとのやり取りの成果を表しています。卒業までに8割以上の生徒が英検3級（中学校卒業レベル）以上を取得し、さらに約6割が準2級以上を取得しています。

実用英語技能検定取得者一覧 令和6年度実績

	1年生	2年生	3年生
2級	2	2	7
準2級	2	15	23
3級	8	18	10

英会話の授業

週に3時間「英会話」の授業を設定しています（1年生は週4時間）。1クラスを2つのクラスに分け、英語ネイティブスピーカーと本校の英語科教員のチームティーチングによる少人数制授業を実施しています。

英語ネイティブスピーカーが職員室に常駐

本校では英語ネイティブスピーカーが職員室に常駐しています。学校生活の中で生きた英語を学びます。いつでも「英会話」の環境が整っています。

英語ネイティブスピーカーからのメッセージを翻訳してみよう！



デイビッド先生

Hello everyone. My name is David. I'm American. I'm not Japanese. I'm from Honolulu, Hawaii. I like Japan because of the culture and the people. My favorite Japanese food is tempura. I have been living in Japan for many years. I teach the English Conversation Class. I teach the 1st, 2nd, and 3rd grades. Our school is a great school. We have many wonderful and friendly teachers. We do our best to help students. Our school also has many good facilities too. We have a new gymnasium and a beautiful track and field area. There is a cafeteria that serves hot food when you are hungry. This is the best school that I've worked at. So come and join our family!!!



アンソニー先生

Hello. How are you? My name is Tony. I'm from Toronto, Ontario in Canada. I love anime, sports, and Japanese food. I really enjoy teaching at Nihon University Junior High School. I teach English conversation to 1st, 2nd and 3rd grades. In the lessons, we usually learn new words, study grammar and have speaking practice. I like to have interview activities. I think interviews are a great way to practice speaking. I also like to chat with the students before and after class. Let's chat about sports, music, comics, anime, or anything!

生徒がつくる体育祭

リーダーシップ × フォローシップ

種目選びからチーム分け、準備から当日の運営まですべて生徒がつくる体育祭が秋桜祭です。ロックソーラン節の取り組みをはじめ、競技ごとリーダーを中心としたチームワークが試されます。誰もがリーダーになる行事や課外活動はまさに「挑戦」の場です。



先端研究講座

中高大連携教育

日本大学と中高大連携教育の一環で、令和6年度は、日本大学国際関係学部教授の鈴木和信先生をお招きして先端研究講座が行われました。講座は「マレーシアサバ州における持続的な土地管理としての里山システムの構築」で、テーマ以外にも国際協力のあり方についての講義を行っていただきました。



部活動紹介

夢中になれる部活動に
入部しよう！

1. Sports club 陸上競技部★
2. Sports club 硬式テニス部
3. Sports club ゴルフ部
4. Sports club バスケットボール部
5. Sports club 柔道部
6. Sports club 水泳部
7. Culture club ダンス部
8. Culture club 応援部
9. Culture club 文芸部
10. Culture club 茶道部
11. Culture club 放送部★
12. Culture club 華道部
13. Culture club 合唱部
14. Culture club 吹奏楽部
15. Culture club 囲碁将棋部★
16. Culture club 写真部

その他／英語部、物理・数学部、地理・歴史部、
演劇部、箏曲部、書道部、バレーボール部、
インターアクト同好会、女子ラクロス同好会

★ 昨年の大会で功績を納めた部活動

【陸上競技部】
・JOC ジュニアオリンピックカップ
第55回 U16陸上競技大会
U16女子1000m …… 全国8位

【放送部】
・第41回 NHK 杯
全国中学校放送コンテスト静岡県大会
アナウンス部門 …… 優良賞(県3位)
ラジオ番組部門 …… 優良賞(県3位)

【囲碁将棋部】
・文部科学大臣杯
第20回 小中学校将棋団体戦
静岡県大会 …… 優勝



1



5



9



13



2



6



10



14



3



7



11



15



4



8



12



16

女子バスケットボール部

3年

あおやま こな
青山 瑚央 さん
(小田原市立三の丸小学校 卒業)

Q. 部活動でやりがいを感じる瞬間は？

A. 入学後、最初はテニス部に所属していましたが、やはりバスケットボールがしたいという思いが強くなり、2年生からバスケットボール部に入部しました。先輩や先生方が丁寧に指導してくださり、良いプレーやゴールを決めたときに褒めてもらえることが大きな励みになっています。仲間と喜びを分かち合える時間がとても楽しいです。

Q. 勉強と部活動の両立のコツは？

A. 活動日数が調整されているため無理なく両立はできますが、隙間時間を有効活用することを特に意識しています。計画的な学習を心がけることで、学年が上がるにつれて少しずつ自分なりのペースがつかめるようになってきました。

吹奏楽部

2年

しま ゆかり
島 有佳里 さん
(湯河原町立湯河原小学校 卒業)

Q. この部活動を選んだ理由は何ですか？

A. 部活動の体験会に参加した際、吹奏楽部はイベントや発表の機会が多く、やりがいがありそうと思いました。先輩方の迫力ある演奏に憧れ、「私も先輩方のように活躍できるようにになりたい!」と思い、入部を決めました。

Q. 入部して良かったと感じるのはどのような時ですか？

A. 吹奏楽部は、高校生と合同で活動しています。高校野球応援に参加した際には、間近で頑張る選手を見ながら演奏で応援できることが、吹奏楽部ならではの貴重な経験だと感じました。仲間と気持ちを一つにして演奏することで、大きな達成感を得ることができました。



部活動の
詳細



部活動
コミュニティ
サイト

キャンパスライフ

JR三島駅から徒歩15分の好アクセス。広大な敷地内には設備が充実。中学生から大学院生までの多くの生徒・学生たちが、日々学びや部活動に励んでいます。

そして学校内外で数々のイベントを開催。様々な経験を重ねることで生徒の視野を広げ、豊かな人間力の育成につなげます。

学校行事

4月 Apr.

入学式／第1学期始業式／対面式／部勧誘／課題確認テスト(1年)／外部実力テスト／宿泊研修(1年)／遠足(2・3年)

5月 May

第1学期中間試験／第1回保護者授業参観／先端研究講座／インターネット利用マナー講座(1年)

6月 Jun.

第1回英検一次試験／薬学講座(1年)／中体連壮行会／文化祭(桜陵祭)

7月 Jul.

第1学期期末試験／第1回英検二次試験／臨海学校(1年)／三者面談／交通安全教室／第1学期終業式／夏期講習

8月 Aug.

第2学期始業式

9月 Sep.

新体力テスト／外部実力テスト／イングリッシュキャンプ(3年)／林間学校(2年)／フィールドワーク(1年)／第2回英検一次試験

10月 Oct.

日本大学創立記念日／第2学期中間試験／修学旅行(3年)／芸術鑑賞教室／ハロウィンイベント

11月 Nov.

第2回保護者授業参観／第2回英検二次試験／体育祭(秋桜祭)

12月 Dec.

第2学期期末試験／防災体験／三者面談／第2学期終業式／冬期講習

1月 Jan.

第3学期始業式／外部実力テスト／第3回英検一次試験／学術・文化部門発表会

2月 Feb.

職場体験(1・2年)／実力テスト(3年)／生徒会選挙／持久走記録会／ステップアップ研修(3年)

3月 Mar.

第3回英検二次試験／学年末試験／卒業証書授与式／修了式



4月 遠足



4月 宿泊研修



6月 文化祭(桜陵祭)



7月 臨海学校



9月 イングリッシュキャンプ



9月 フィールドワーク



9月 林間学校



10月 修学旅行



11月 体育祭(秋桜祭)



2月 職場体験



アルバムも
見てみてね!



2月 ステップアップ研修

施設紹介

キャンパスには
中学校から大学院まであり
施設も充実!
学校生活に必要な
物が整っているから
快適な毎日を送れます!

学校説明会で
見学できるよ!



- 1階: 食堂、多目的運動場
トレーニングルーム
- 2階: アリーナ
(バスケットコート4面)
- 3階: 観覧席と1周245mの
ランニングコース



①桜アリーナ

総合体育館で授業や学校行事に使用します。1階には、食堂・多目的運動場・トレーニングルームが、2階にはバスケットボール・バレーボールのコート4面分の大きなアリーナがあります。3階は1周245mのランニングコースと観覧席があり、アリーナ全体を見渡せます。



②陸上競技場・サッカー場(人工芝)

全天候型陸上トラックに囲まれた、質の良い人工芝のグラウンドです。体育や部活動の時間は多くの生徒が活発に運動をすることができます。



③屋根付テニスコート

より詳細な施設紹介は
コチラをチェックしてね!



④多目的ホール



⑤図書室



⑥食堂

蔵書数
6万
3千冊

屋内席
657席
テラス席
96席

制服紹介

組み合わせイロイロ!
自由に選べる制服が大好評!

夏服はYシャツのほか、ポロシャツスタイルもあります。女子生徒用のスラックスもありますので、活動や気候に合わせて選ぶことができます。

冬服



夏服

中高一貫教育の 進路指導と合格実績



本校の3つの学びを通じて培われた自ら道をひらく力に基づき、将来を見据えた進学を目指します。なお、中高一貫生は高校入学時に原則、アカデミックコースに進学します。アカデミックコースは国公立大学や難関私立大学への進学を想定したコースです。また、希望によりグローバル留学コースや総合進学コース・アスリートコース(相談が必要)への進学も可能です。

令和7年3月卒業生の合格実績

一貫生49名

数字は合格者数

国公立大学 合格実績			合計16名
東京科学大学	1	静岡県立大学	3
お茶の水女子大学	1	愛媛大学	1
筑波大学	1	都留文科大学	2
東京学芸大学	1	北見工業大学	1
静岡大学	4	琉球大学	1
私立大学 合格実績			合計149名
早稲田大学	1	日本女子大学	4
東京理科大学	4	立命館大学	1
明治大学	5	東京薬科大学	1
中央大学	4	東京電機大学	1
法政大学	1	日本大学	80
東京農業大学	3	その他の大学	41
東京女子大学	3		

卒業生(中高一貫生)の現在までの大学合格実績 (過去6年間・現役生)

国公立大学現役合格実績一覧							
東京科学大学	2	筑波大学	1	茨城大学	2	福井県立大学	1
(うち、医学部医学科1名)		東京都立大学	2	岩手大学	1	都留文科大学	3
東北大学	1	東京学芸大学	3	群馬大学	1	公立諏訪東京理科大学	1
大阪大学	1	電気通信大学	1	山梨大学	1	神奈川保健福祉大学	1
北海道大学	2	横浜市立大学	1	愛媛大学	1		
浜松医科大学(医)	1	静岡大学	8	琉球大学	1		
お茶の水女子大学	1	静岡県立大学	6	北見工業大学	2	合計	45名

主な私立大学現役合格実績一覧							
日本大学	242	昭和大学(医)	1	立教大学	16	日本女子大学	7
早稲田大学	4	自治医科大学(医)	1	中央大学	27	東京女子大学	10
慶應義塾大学	1	東京女子医科大学(医)	1	法政大学	8	東京薬科大学	5
上智大学	6	国際基督教大学	3	関西大学	1	東京電機大学	1
東京理科大学	16	学習院大学	3	同志社大学	1	東京農業大学	4
東京慈恵会医科大学(医)	1	明治大学	23	立命館大学	4	東京歯科大学	1
国際医療福祉大学(医)	1	青山学院大学	2	明治学院大学	5	その他多数	

日本大学 学部別合格者数							
法学部	29	国際関係学部	29	医学部	4	薬学部	6
文理学部	34	危機管理学部	3	歯学部	4	短期大学部	4
経済学部	17	理工学部	36	松戸歯学部	3		
商学部	8	生産工学部	24	生物資源科学部	23		
芸術学部	4	工学部	14	(うち、獣医学科4名)		合計	242名

日本大学 学部紹介

法学部

法律学科／政治経済学科／新聞学科／経営法学科／公共政策学科

文理学部

哲学科／史学科／国文学科／中国語中国文学科／英文学科／ドイツ文学科／社会学科／社会福祉学科／教育学科／体育学科／心理学科／地理学科／地球科学科／数学科／情報科学科／物理学科／生命科学科／化学科

経済学部

経済学科／産業経営学科／金融公共経済学科

商学部

商業学科／経営学科／会計学科

芸術学部

写真学科／映画学科／美術学科／音楽学科／文芸学科／演劇学科／放送学科／デザイン学科

国際関係学部

国際総合政策学科／国際教養学科

危機管理学部

危機管理学科

スポーツ科学部

競技スポーツ学科

理工学部

土木工学科／交通システム工学科／建築学科／海洋建築工学科／まちづくり工学科／機械工学科／精密機械工学科／航空宇宙工学科／電気工学科／電子工学科／応用情報工学科／物質応用化学科／物理学科／数学科

生産工学部

機械工学科／電気電子工学科／土木工学科／建築工学科／応用分子化学科／マネジメント工学科／数理情報工学科／環境安全工学科／創生デザイン学科

工学部

土木工学科／建築学科／機械工学科／電気電子工学科／生命応用化学科／情報工学科

医学部

医学科

歯学部

歯学科

松戸歯学部

歯学科

生物資源科学部

バイオサイエンス学科／動物学科／海洋生物学科／森林学科／環境学科／アグリサイエンス学科／食品開発学科／食品ビジネス学科／国際共生学科／獣医保健看護学科／獣医学科

薬学部

薬学科

短期大学部

[船橋]建築・生活デザイン学科／ものづくり・サイエンス総合学科

[三島]ビジネス教養学科



日本大学

日本大学は、16の学部と大学院、短期大学部、通信教育部などで構成する総合大学です。



日本大学学祖 山田 顕義

現在の山口県萩市に生まれ、14歳で吉田松陰の松下村塾に入門しました。岩倉使節団の一員として欧米諸国に調査のため赴き、欧米の先進技術や文化に触れ、教育普及・法律整備が急務であると確信し、以降近代法の整備に取り組みしました。

そして司法卿・司法大臣として近代国家の骨格となる明治法典の編纂にあたり、“近代法の父”と呼ばれるようになりました。

目的および使命

日本大学は
日本精神にもとづき
道統をたっとび
憲章にしたがい
自主創造の気風をやしな
文化の進展をはかり
世界の平和と人類の福祉とに
寄与することを目的とする

日本大学は
広く知識を世界にもとめて
深遠な学術を研究し
心身ともに健全な文化人を
育成することを使命とする

教育理念

「自主創造」

日本大学教育憲章

日本大学は、本学の「目的及び使命」を理解し、本学の教育理念である「自主創造」を構成する「自ら学ぶ」、「自ら考える」及び「自ら道をひらく」能力を身に付け、「日本大学マインド」を有する者を育成する。

日本大学マインド

日本の特質を理解し伝える力

日本文化に基づく日本人の気質、感性及び価値観を身に付け、その特質を自ら発信することができる。

多様な価値を受容し、 自己の立場・役割を認識する力

異文化及び異分野の多様な価値を受容し、地域社会、日本及び世界の中での自己の立ち位置や役割を認識し、説明することができる。

社会に貢献する姿勢

社会に貢献する姿勢を持ち続けることができる。

「自主創造」の3つの構成要素及びその能力

1. 自ら学ぶ

- ・豊かな知識・教養に基づく高い倫理観
豊かな知識・教養を基に倫理観を高めることができる。
- ・世界の現状を理解し、説明する力
世界情勢を理解し、国際社会が直面している問題を説明することができる。

2. 自ら考える

- ・論理的・批判的思考力
得られる情報を基に論理的な思考、批判的な思考をすることができる。
- ・問題発見・解決力
事象を注意深く観察して問題を発見し、解決策を提案することができる。

3. 自ら道をひらく

- ・挑戦力
あきらめない気持ちで新しいことに果敢に挑戦することができる。
- ・コミュニケーション力
他者の意見を聴いて理解し、自分の考えを伝えることができる。
- ・リーダーシップ・協働力
集団のなかで連携しながら、協働者の力を引き出し、その活躍を支援することができる。
- ・省察力
謙虚に自己を見つめ、振り返りを通じて自己を高めることができる。



学校説明会&お申込み方法

Welcome to Nichidai-Mishima!



申込みはコチラ



本校主催

実施日	イベント名称	内容	時間	会場
5/17(土)	第1回学校説明会	入試報告・個別相談・学校見学	13:30~15:00	本校
6/14(土)・15(日)	個別相談会*	個別相談(当日は本校の文化祭「桜陵祭」を実施しています)	10:30~14:30	本校
6/21(土)	第2回学校説明会	授業公開・学校概要説明・生徒インタビュー 保護者対象説明会・受験生対象校舎見学・個別相談 ※学校概要説明は第3回学校説明会と同じ内容です。	9:30~13:00	本校
7/19(土)	第3回学校説明会	体験授業・学校概要説明・生徒インタビュー 保護者対象説明会・受験生対象校舎見学・個別相談 ※学校概要説明は第2回学校説明会と同じ内容です。	9:30~13:00	本校
7/26(土)	学校体験イベント	色々な体験をしてみよう、色々な授業を受けてみよう! 夏休みの自由研究にピッタリ!? 小学4年生以上が対象です。 ※説明会は実施しません。	9:30~13:00	本校
7/26(土)	富士地区個別相談会	個別相談	18:30~19:30	富士市文化会館 ロゼシアター
9/13(土)	第1回入試説明会	授業公開・入試概要説明・入試問題説明・個別相談 ※入試問題説明は「国語・算数」を全体で行い、その後 「作文・面接」と「理科・社会」を選択していただきます。 ※入試概要説明・入試問題説明は、第2回入試説明会と同じ内容です。	9:30~13:00	本校
10/11(土)	第2回入試説明会	生徒インタビュー・入試概要説明・入試問題説明・個別相談 ※入試問題説明は「国語・算数」を全体で行い、その後 「作文・面接」と「理科・社会」を選択していただきます。 ※入試概要説明・入試問題説明は、第1回入試説明会と同じ内容です。	12:30~15:00	本校
11/1(土)	入試相談会	個別相談・学校見学	13:00~15:00	本校
11/8(土)	学力選抜型入試説明会(東京)	学校概要説明・入試概要説明	18:00~19:00	日本大学法学部
11/15(土)	学力選抜型入試説明会(藤沢)	学校概要説明・入試概要説明	18:00~19:00	日本大学 生物資源科学部
11/29(土)	小学5年生以下対象学校説明会	授業公開・学校概要説明・生徒インタビュー 学校見学・個別相談	9:30~13:00	本校

各種説明会は途中退出可能です。

【本校主催各種説明会についてお願い】①本校会場は駐車スペースがありません。来校の際は、公共交通機関をご利用ください。②上記の日程は変更する可能性があります。③上記説明会は予約が必要です(*は不要)。本校HP(Webサイト)で詳細をご確認の上、お申込みください。お申込みは1か月前に開始します。

外部主催

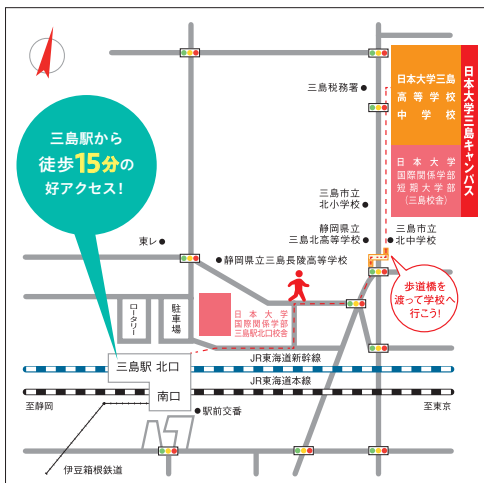
実施日	イベント名称
6/8(日)	学校を知ろう。(沼津)
10/19(日)	私学・私塾フェア2025「私立中高進学相談会」(小田原)
10/26(日)	静岡県東部地区私立学校相談会(富士)
11/9(日)	静岡県東部地区私立学校相談会(沼津)

詳細は各HP(Webサイト)をご確認の上、ご来場ください。

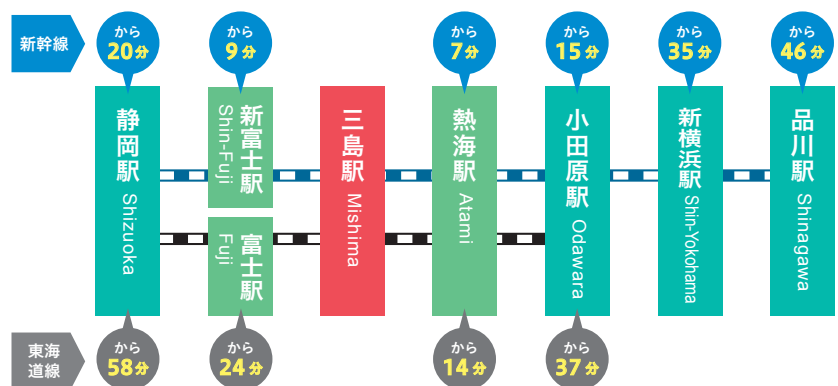
2026 入試日程

実施日	入試方式	会場
1/10(土)	総合選抜型入試(第1期)	三島会場
1/12(月・祝)	学力選抜型入試	三島・藤沢・東京会場
1/24(土)	総合選抜型入試(第2期)	三島会場

詳細は本校HP(Webサイト)をご確認ください。



新幹線 通学も可能! ※新幹線は「こだま」を利用した場合



日本大学三島高等学校・中学校

〒411-0033 静岡県三島市文教町2丁目31番145号 TEL:055-988-3500 FAX:055-988-3517



SNSで学校の様子を
日々更新中!