

# NEXT NEXT つながる、世界へ

日本大学三島中学校が中高一貫6年間の教育で育成する資質・能力

\ スクールミッション /

社会のさまざまな分野で、 リーダーシップを発揮することができる人材を育てる

向上心を育み、自ら学ぶ習慣を身につけ、 次代を担う人材として必要となる学力をつけます。

広く世界や文化を学び、豊かな心身を育み、豊富な知識や多様な価値観を身につけ、自ら考え行動する力をつけます。

自分の将来の生き方や社会への関心を深め、 人生を描き、自ら道をひらく力を身につけます。

3つの学びを通じて、将来の可能性を広げ、 次代を担うリーダーとして、国際社会において指導的立場で 活躍できる人材を育成します。 21世紀型の学び

社会とつながり、 これからの社会の担い手と なるための学び

知識・技能

▶P4

何を理解しているか 何ができるか

学びに向かう力・人間性等 どのように社会・世界と関わり、 よりよい人生を送るか

学力の三要素と本校の3つの学び

「生きる力」 十

「次代を担う力」

グローバルな学び

教養を高め、自ら学ぶ 原動力を育む学び

を再む字ひ ▶P6

思考力・判断力・表現力等

理解していること・できることを どう使うか

教科の学び

知識を得ることは 学びの基本

▶P!





『夢なき者に理想なし、理想なき者に計画なし、計画なき者に実行なし、実行なき者に成功なし。故に、夢なき者に成功なし。』成功するためには、まず"夢"を持つことです。夢が無ければ、これから先どのような人生を送りたいのか、どのような人間になるべきか、という理想も生まれません。そして、理想が無ければ、それを実現するための計画を立てることもままなりません。さらには、計画が無ければ、実行は伴いません。何も実行しなければ、当然の如く成功は望めません。本校は日本大学の教育理念である「自主創造」の気風のもと、「自由と規律」を重んじる教育を展開しています。未だ自身の夢が明確でない人は、日本大学三島高等学校・中学校で過ごす6年間で、是非とも夢をもち、その実現へと歩みを進めてください。

日本大学三島高等学校・中学校校長 渡邊 武一郎

### 教育方針と目標

本校は「日本大学の目的および使命」に基づき、 豊かな自然環境と恵まれた教育環境の中で、 教育理念である「自主創造」の精神を育み、 世界の進展に適応し、「自由と規律」を重んじ、 世界の平和と人類の福祉に貢献する人間を育成することを 教育の基本方針とする。

- 1 自主協同の精神を養い、 心身ともに健康な人間を育成する。
- 2 広く世界の文化を学び、 文化的創造力溢れる人間を育成する。
- 3 豊かな教養を身につけ、 真理と平和を愛する人間を育成する。

03 – NIHON UNIVERSITY MISHIMA JUNIOR HIGH SCHOOL –02

**NICHIDAIMISHIMA\_MANABI 1** 

# 世紀型の学び

### これからの社会の 担い手となるための学び

私たちは社会の変化が激しい時代に生きて います。現在の学校は社会や時代が必要と している力を育むことが求められます。教育 ICTは「21世紀型教育」の推進と大きく 関わります。変幻自在に学習道具になるタブ レットは思考力・判断力・表現力を短い時間 で磨く際に威力を発揮します。

本校では教育活動の様々な場面で、これか らの社会が求める課題発見力・課題解決力・ プレゼンテーションカ (伝える力)・チーム ワーク(協働力)・コミュニケーション力など の力を身につけます。そして次代の担い手と して必要となる学びの土台をつくります。



ICTを活用した探究型学習の実践のポイント









伝える。 (表現)

課題の発見から解決まで、知識の活用を重視した能動的な学び

### 「21世紀型の学び」により育まれる力

①課題発見力

「なぜ?」という疑問と向き合い、課題を発見する

②課題解決力

調査・分析から課題解決までチームで取り組む

③プレゼンテーションカ

発信の方法を学び、豊かな表現力を身につける

**④**コミュニケーションカ

ICT活用により3つの要素を高め、コミュニケーション力を身につける

### 〈21世紀型の学びの6年間〉

	基礎期(中学1年~中学2年)	発展期(中学3年~高校1年*) **アカデミックコース	実現期(高校2年~高校3年)
テーマ	習慣化	探究的な学びの実践	キャリアデザインする
ねらい	学びの土台をつくる	これからの社会が必要とする力を身につける	自己のあり方生き方を考え、進路実現を目指す
学びの機会	<ul><li>教科学習</li><li>学校行事(臨海学校・フィールドワーク・林間学校・文化祭・秋桜祭)</li><li>総合的な学習の時間(伝える力を育む)</li><li>道徳</li></ul>	<ul><li>教科学習</li><li>学校行事(修学旅行・秋桜祭・自校史教育)</li><li>総合的な学習の時間(伝える力を育む)</li><li>総合的な探究の時間(キャリアと自己探究)</li><li>道徳</li></ul>	<ul><li>教科学習</li><li>学校行事(修学旅行・秋桜祭・自校史教育</li><li>総合的な探究の時間(キャリアと自己探究)</li></ul>

**NICHIDAIMISHIMA MANABI 2** 

### 知識を得ることは 学びの基本

すべての学びの基礎・基本は教科学習で す。中学校段階で国語・英語・数学は「学び の基礎」として重視します。数学や英語は習 熟度別・少人数で授業を行います。また主要 5教科は学習指導要領の標準時間数をこえ る豊富な授業時間数を確保し先取り教育に つなげます。数学を中心に一部教科は中学3 年次から高校の学習内容に取り組みます。

高校段階では国公立大学受験に対応した 教育課程を採用するアカデミックコースに所 属し、一貫クラスに在籍します。知識の獲得 は習慣づくりから始まります。学習サイクルを 確立し、すべての学びの基礎をつくります。



### 学びの基礎をつくる中学校段階の充実した授業

### 豊富な授業時間数は 先取り学習へつながる

義務教育にあたる中学校段階で、学習指導要 領に定められた標準時間数をこえる授業時 間数を確保します。



数学をはじめ、一部教科は中学3年次 から高校の学習内容に入ります。



### きめ細かな学習指導は 少人数の授業で実現

中学校段階の数学や英語の授業は、少人数・習 熟度別による授業を展開します。



数学は中学1年から、英語は中学2年 から、1クラスを2つに分け少人数で 習熟度に合わせた授業を行い、理解 度を高めます。

英会話の授業は、週3時間取り組んで います。中学1年から1クラスを2つに 分け、それぞれ英語ネイティブスピー カーと英語科教員のT.T.(チーム ティーチング)によるフォローのもと、 英会話力を身につけることができます。

### 高校はアカデミックコースに所属

高校段階は国公立大学受験に対応した教育 課程を有するアカデミックコースに所属します。



独自の一貫教育クラスをつくり、高校 からの入学生徒とは分かれて授業を 受けます。なお、高校進学時の課程 では将来の進路に応じたコース選択 も可能です。

### 〈教科の学びの6年間〉

	基礎期(中学1年~中学2年)	<b>発展期</b> (中学3年~高校1年)	<b>実現期</b> (高校2年~高校3年)	
テーマ	習慣化	学びの定着	学びの深化	
ねらい	学びの基礎をつくる	発展的な学びと基礎学習の徹底	進路の実現を目指した学力を身につける	
学習進度	中学校の学習内容	高等学校の学習内容	受験対策	
		中学3年の2学期から一 部の教科で高校1年生の 内容を学習します	高校2年の2学期から一部 の教科で大学受験対策の 内容も学習します	

NIHON UNIVERSITY MISHIMA JUNIOR HIGH SCHOOL -04 05 - NIHON UNIVERSITY MISHIMA JUNIOR HIGH SCHOOL



4つの視点でとらえるグローバルな学び

キーワードは主体性

### 1) 地域に学び、世界とつながる 体験学習から社会を学ぶ学校行事

中学校№1の人気行事は、1年生で実施する 松崎町での臨海学校です。2年生の林間学校 では、飛騨高山で日本文化を学びます。そし て3年生では海外へ修学旅行に行き、異文化 理解と英語力を発揮する機会となります。学 校生活で学ぶすべてが行事と結びつき、行事 を通して社会とのつながりを考えます。



修学旅行 (世界) 林間学校(日本)





調べる。まとめる。伝える 見つける

### ② 英語力を高める教育活動 「英語は英語で学ぶ」グローバル社会のコミュニケーション

外国の方とのコミュニケーションにおいて、自分の伝えたいことが伝わった、伝わらなかったという経験をします。海外修学旅行や語学研修、国際交流による体験学 習は、授業で学んだことを実践、理解確認の機会となります。実用英語検定の資格取得は、目に見える形で受ける評価の場となります。中学校段階では英語検定準2 級取得を目標としています。

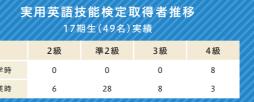
### 英語検定

放課後に英検対策講座を実施しています。特に二次試験の合格率は高く、日ご 週に3時間「英会話」の授業を設定していま ろの英語ネイティブスピーカーとのやり取りの成果を表しています。卒業までに 8割以上の生徒が英検3級 (中学校卒業レベル) 以上を取得し、その中でも半数 以上は準2級以上の力を身につけています。

実用英語技能検定取得者推移 17期生(49名)実績						
	2級	準2級	3級	4級		
入学時	0	0	0	8		
卒業時	6	28	8	3		
	////////		////////			

### 英会話の授業

す。1クラスを2つのクラスに分け、英語ネイ ティブスピーカーと本校の英語科教員によ るT.T. (チームティーチング) による少人数 制授業を実施しています。



### 英語ネイティブスピーカー が職員室に常駐

本校では英語ネイティブスピーカーが職員 室に常駐しています。学校生活の中で生きた 英語を学びます。



### ③ 生徒が作る体育祭 リーダーシップ×フォロワーシップ

種目選びからチーム分け、準備から当日の運営 まですべて生徒がつくる体育祭が秋桜祭です。 ロックソーラン節の取り組みをはじめ、競技 ごとリーダーを中心としたチームワークが試 されます。誰もがリーダーになりうる行事や 課外活動はまさに「挑戦」の場です。





### 4 先端研究に学ぶキャリアとは 『日本大学先端研究講座』

「将来は何になりたいですか?」という質問にどのように答えますか。変化の激しい時代に生きる私たちが先端研究を学ぶことで、自ら道をひらくヒントとします。日 本大学の研究は世界標準です。日本大学が取り組む研究活動が社会とどのように結びついているのかを知ることで、知見を広め、教訓を学びます。

### 日本大学医学部/進路の開拓 ~君には全ての道が用意されている~

■講師

■実施日

日本大学医学部長 髙山 忠利 先生 (外科学系・消化器外科学分野教授) 平成30年7月27日(金)

ご講演当時、肝がん手術数ランキング8年連続全国第1位の実績をもち、これまで不可能とされてきた 手術 (肝尾状葉単独全切除) を世界で初めて成功させるなど、国際的に高い評価を受けている先生の お話は、ご自身の人生から医者の道を目指した理由から手術にまつわるあらゆる「高山術式」「高山の 法則」についてまで、笑いを交えてのたいへん興味深いものとなりました。最後は君たちの努力は必ず 報われるというメッセージを、日本大学の後輩たちに向けて送ってくれました。



### 日本大学国際関係学部 パラリンピックについて学ぼう ~陸上競技を中心に~

- 師/日本大学国際関係学部助教 加藤 秀治 先生
- ■実施日/令和元年11月30日(土)

リオデジャネイロパラリンピックで日本代 表コーチを務めた加藤先生より、パラリン ピックの意味や種目などについて講演して いただきました。



### 日本大学芸術学部 人はどうすれば豊かになるか ~君には全ての道が用意されている~

- ■講 師/日本大学芸術学部長 木村 政司 先生 (デザイン学科教授)
- ■実施日/令和2年11月28日(土)

デザインとは、新しい日常をつくり、未来を 描くもの。企業や商品のロゴマークの変遷 は企業理念や時代に反映されたものである ことを教えてくれました。





### 日常の授業の様子について 教えてください。

いろいろな教科の授業でタブレットを 使用しています。プレゼンテーション を行うことが多いので、資料作成や原 稿作成の際にタブレットを有効に活用 します。数学の授業では、少人数に分 かれて授業を受けるため、わからない ところをすぐに先生に質問することが できます。

### 日大三島中学校に入学した 理由は何ですか?

学校説明会でたくさんの行事があることを知り、とても楽しそうだと思ったからです。高校生と共に盛大に行う文化祭の桜陵祭や日本大学国際関係学部の大学生といっしょに歩いた箱根遠足はとても印象に残っています。部活動や行事等で高校生や大学生と交流できることは、とても魅力的です。



加藤 志琉さん/中学2年生

### おすすめの学校行事を 教えてください。

秋桜祭という中学校の運動会です。勝ち負けを争うおもしろさはもちろん、 一番の魅力は、学年をこえて4つの チームに分かれ、みんなで協力し、 がんばって結果を出すところです。

### 勉強と部活動を両立させる ためにどのような 工夫をしていますか?

僕は幼いころから柔道を習っており、 柔道部に入りました。勉強と部活動を 両立させるために少しでも空き時間を 作り、その時間に簡単にできる漢字や 英単語を覚えるようにしています。 柔道部では高校生といっしょに活動し ているので、メニューもきつく大変な こともありますが、優しい先輩方の励 ましやアドバイスをもらい、部活動に 入って良かったと感じています。



渡邊 翔太さん/中学2年生

### 残っている行事は、中学校の体育大会 である秋桜祭です。中でも先輩方と走 る順番などを決め協力してリレーで勝

勉強と部活動を両立させる ために工夫していることは 何ですか?

てたことがとてもうれしかったです。

印象に残っている学校行事に

1年生、2年生、3年生の全員が同じ問

題を解く、漢字コンテストはとても珍

しい行事だと思います。一番印象に

ついて教えてください。

僕は「体を動かす部活動」「チームの仲間と共に戦う部活動」に入りたいと思い、バスケットボール部に入部しました。勉強と部活動を両立させるために、学校では授業に集中して取り組み、家では毎日コツコツと積み重ねて勉強を進めています。

# 先輩たちに聞いてみました!「日大 三島中学ってどんな学校?」



## 日大三島中学校に入学した理由を教えてください。

僕は英語に興味があり、授業時間数も多く、力を入れているところと、地元の中学校には無いゴルフ部があり、中学生から活動できることに魅力を感じ入学しました。

### 部活動に入って良かったと 思うのはどんな時ですか?

僕は小学生のころからゴルフに取り 組んでいましたので、中学校ではゴルフ 部に入部しました。日ごろから練習を 積み重ね、友達に勝った時やベスト 記録を出せた時、また大会で良い結果 が残せた時には、大きな達成感を味わ うことができます。先輩との交流が 増え楽しく活動できているので、部活動 に入部して良かったと感じています。



### 今一番力を入れていることは 何ですか?

僕は今、水泳部での活動に力を入れています。仲間と共に50メートルプールで泳ぐことがとても楽しく、毎日が充実しています。また高校生といっしょに活動しているため、隣のコースで泳ぐ先輩方に刺激を受け、「自分もこうなりたいな」というイメージをしやすくなりました。

### 印象に残っている学校行事に ついて教えてください。

日大三島中学校には、桜陵祭、秋桜祭、 臨海学校、林間学校などの多彩な行事 があります。その中でも僕は、臨海学校 がおすすめです。臨海学校で泊まった 民宿で食べた食事がとてもおいしかっ たので、一番印象に残っています。



### 将来の夢を 教えてください。

様々な人の役に立てる気象予報士になることです。まずは日本で資格を取得することが目標ですが、いつか海外で活躍できる気象予報士になりたいと考えています。現地の方々にわかりやすい英語を話せるようになるために、最近は英語の勉強にも力を入れています。

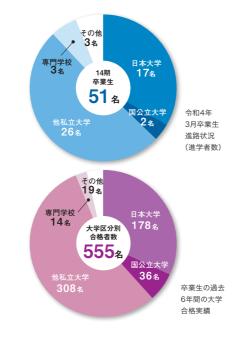
### 日大三島中学校に入学して 良かったと思うことは 何ですか?

たくさんの素敵な友だちや熱心に私 たちに寄り添ってくれる先生方に出会 えたことと、自分の将来の選択の幅が 広がったことです。また英語教育に力 を入れているこの学校に入学したこと で、より集中的に英語の勉強ができて いると実感しています。

# 中高一貫教育の 進路指導

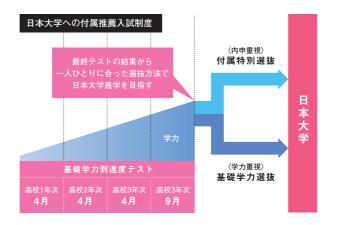
総合大学日本大学の付属学校である本校最大の強みは、進路指導にあります。付属 推薦入試制度を活用した日本大学への進学は、生徒の日ごろの教育活動の評価によっ て可能となります。大学付属校としてのメリットを背景に、中高一貫教育の中で一人ひ とりの個性を把握し、きめ細かく個別対応した進路指導を行います。学習の成績だけ で進学する大学を決定するのではなく、本校の3つの学びを通じて培われた自ら道を ひらく力に基づき、生徒は第一希望の進路の実現を目指します。

なお、中高一貫生は、高校では付属推薦入試制度の利用した日本大学への進学を はじめ、国公立大学への進学を想定した一般選抜型の大学入試に対応しているアカデ ミックコースに所属します。



### 日大三島の3つの強み

- 1. 高校の教育課程はアカデミックコース 進路指導のベースは国公立大学や難関私立大学への進学指導
- 2.日本大学の付属学校の進路指導 付属推薦入試制度を活用した日本大学への進学が可能
- 3. キーワードはキャリア×進路指導 一人ひとりの個性を活かす、様々な大学入試方式に個別対応 した進路指導



### 卒業生の現在までの大学合格実績 (過去6年間)

日本大学 学部別合格者数						
	14.人111					
法学部 24	国際関係学部 13	工学部8	薬学部4			
文理学部 33	危機管理学部······5	医学部 ······ 3	短期大学部3			
経済学部 ······8	スポーツ科学部0	歯学部2	合計 178			
商学部9	理工学部 30	松戸歯学部・・・・・・・0				
芸術学部 ······5	生産工学部 16	生物資源科学部 15				
	主な国公立大学研	見役合格実績一覧				
	工语自立亚八丁。	龙及古旧入横 克				
東京大学2	東京学芸大学2	山梨大学1	福井県立大学・・・・・・1			
大阪大学1	電気通信大学1	岐阜大学1	静岡大学5			
北海道大学3	横浜国立大学1	神戸市外国語大学 ······1	静岡県立大学6			
筑波大学3	茨城大学1	公立諏訪東京理科大学1	浜松医科大学1			
東京都立大学2	信州大学2	横浜市立大学1				
	主な私立大学現	役合格実績一覧				
	工。因至八丁九	反口旧入模 克				
日本大学 178	国際基督教大学3	法政大学8	関西大学6			
早稲田大学6	明治大学 25	学習院大学······4	関西学院大学1			
慶応義塾大学4	青山学院大学······3	北里大学6	同志社大学2			
上智大学5	立教大学14	明治学院大学6	立命館大学7			
東京理科大学 23	中央大学11	東京女子大学8	自治医科大学医学部 ······1			
日本女子大学 ······ 2	東京歯科大学・・・・・・1	東京薬科大学······1				
山中久」八十	木小四17八丁	木小木11八丁				

# 日本大学学部紹介

法律学科/政治経済学科/新聞学科/経営法学科/ 公共政策学科

### 文理学部

哲学科/史学科/国文学科/中国語中国文化学科/英文学 科/ドイツ文学科/社会学科/社会福祉学科/教育学科/ 体育学科/心理学科/地理学科/地球科学科/数学科/情 報科学科/物理学科/生命科学科/化学科

経済学科/産業経営学科/金融公共経済学科

### 商学部

商業学科/経営学科/会計学科

写真学科/映画学科/美術学科/音楽学科/文芸学科/演 劇学科/放送学科/デザイン学科

### 国際関係学部

国際総合政策学科/国際教養学科

### 危機管理学部

危機管理学科

競技スポーツ学科

### 理丁学部

土木工学科/交通システム工学科/建築学科/海洋建築工 学科/まちづくり工学科/機械工学科/精密機械工学科/ 航空宇宙工学科/電気工学科/電子工学科/応用情報工学 科/物質応用化学科/物理学科/数学科

機械工学科/電気電子工学科/土木工学科/建築工学科/ 応用分子化学科/マネジメント工学科/数理情報工学科/ 環境安全工学科/創生デザイン学科

土木工学科/建築学科/機械工学科/電気電子工学 科/生命応用化学科/情報工学科

医学科

### **歯学部**

歯学科

### 松戸歯学部

生命農学科/生命化学科/獣医学科/動物資源科学科/食 品ビジネス学科/森林資源科学科/海洋生物資源科学科/ 生物環境工学科/食品生命学科/国際地域開発学科/応用 生物科学科/くらしの生物学科

### 薬学部

茎学科

生物資源科学部

[船橋]建築・生活デザイン学科/ものづくり・サイエンス総合 学科/生命·物質化学科

[三島]ビジネス教養学科/食物栄養学科



### 日本大学

日本大学は、16の学部と大学院、短期大学部、 通信教育部などで構成する総合大学です。



### 日本大学学祖 山田 顕義

現在の山口県萩市に生まれ、14歳で吉田松陰の松下村塾に入門し ました。岩倉使節団の一員として欧米諸国に調査のため赴き、欧米の 先進技術や文化に触れ、教育普及・法律整備が急務であると確信し、 以降近代法の整備に取り組みました。

そして司法卿・司法大臣として近代国家の骨格となる明治法典の 編纂にあたり、"近代法の父"と呼ばれるようになりました。

### 目的および使命

日本大学は 日本精神にもとづき

道統をたっとび

憲章にしたがい

自主創造の気風をやしない

文化の進展をはかり

世界の平和と人類の福祉とに

寄与することを目的とする

日本大学は

広く知識を世界にもとめて 深遠な学術を研究し

心身ともに健全な文化人を

育成することを使命とする

### 「自主創造 | の3つの構成要素及びその能力

## 日本大学教育憲章

(教育理念) 自主創造

日本大学は、本学の「目的及び 使命」を理解し、本学の教育理 念である「自主創造」を構成す る「自ら学ぶ」、「自ら考える」 及び「自ら道をひらく」能力を 身につけ、「日本大学マインド」

を有する者を育成する。

### 日本大学マインド

### 日本の特質を理解し伝える力

日本文化に基づく日本人の気質、感性及び価値 観を身につけ、その特質を自ら発信することが できる。

### 多様な価値を受容し、 自己の立場・役割を認識する力

異文化及び異分野の多様な価値を受容し、地域 社会、日本及び世界の中での自己の立ち位置や役 割を認識し、説明することができる。

### 社会に貢献する姿勢

社会に貢献する姿勢を持ち続けることができる。

### 1.自ら学ぶ

・豊かな知識・教養に基づく高い倫理観

豊かな知識・教養を基に倫理観を高めることができる。

・世界の現状を理解し、説明する力

世界情勢を理解し、国際社会が直面している問題を説明することができる。

### 2. 自ら考える

· 論理的·批判的思考力

得られる情報を基に論理的な思考、批判的な思考をすることができる。

事象を注意深く観察して問題を発見し、解決策を提案することができる。

### 3. 自ら道をひらく

あきらめない気持ちで新しいことに果敢に挑戦することができる。

・コミュニケーションカ

他者の意見を聴いて理解し、自分の考えを伝えることができる。

・リーダーシップ・協働力

集団のなかで連携しながら、協働者の力を引き出し、その活躍を支援することができる。

謙虚に自己を見つめ、振り返りを通じて自己を高めることができる。

# 日大三島 SCHOOL LIFE

Welcome to Nichidai-Mishima!

Check

制服

# 2020年にリニューアルした制服が好評です!

夏服は Y シャツの他、ポロシャツ スタイルもあります。女子生徒用の スラックスもありますので、活動や気 候に合わせて選ぶことができます。

左から 男子冬服/女子冬服 女子夏服/男子夏服 女子スラックス



Check

運動部門

部活動

### 日大三島は部活動 & 同好会も活発です!

.....

●陸上競技 ●水泳 ●剣道 ●卓球 ●ゴルフ●バスケットボール(男・女)

●バレーボール(男·女)

●柔道 ●サッカー ●硬式テニス

学術部門 ●地理·歴史 ●物理·数学 ●天文

●写真 ●箏曲 ●華道 ●書道 ●ダンス ●文芸

●囲碁将棋 ●茶道 ●吹奏楽 ●合唱

応援部門

文化部門

●応援 ●放送

広報部門

●インターアクト

※令和4年度現在の部活動・同好会です。



### Check アクセス① 三島税務署● 三島駅から 徒歩15分の 好アクセス! 三島市立 北小学校 ● 静岡県立 三島北高等学校● 三島市立 ●北中学校 ●静岡県立三島長陵高等学校 歩道橋を って学校 JR東海道新幹線 JR東海道本線 三島駅 北口 南口 ●駅前交番 伊豆箱根鉄道



Check

VVEB

WEBサイトでさらに詳細な情報を公開中!チェックしよう!



# 日本大学三島高等学校・中学校