

**NEXT!**

つながる、世界へ。

**2025**

**日本大学三島中学校**



# NEXT!

## つながる、世界へ。

日本大学三島中学校は、中高一貫6年間の教育で  
社会のさまざまな分野でリーダーシップを発揮できる人材を育てます。

### 教育方針と目標

本校は「日本大学の目的および使命」に基づき、豊かな自然環境と恵まれた教育環境の中で、教育理念である「自主創造」の精神を育み、世界の進展に適応し、「自由と規律」を重んじ、世界の平和と人類の福祉に貢献する人間を育成することを教育の基本方針とする。

1. 自主協同の精神を養い、心身ともに健康な人間を育成する。
2. 広く世界の文化を学び、文化的創造力溢れる人間を育成する。
3. 豊かな教養を身につけ、真理と平和を愛する人間を育成する。

1 向上心を育み、自ら学ぶ習慣を身につけ、次代を担う人材として必要となる学力をつけます。

2 広く世界や文化を学び、豊かな心身を育み、豊富な知識や多様な価値観を身につけ、自ら考え行動する力をつけます。

3 自分の将来の生き方や社会への関心を深め、人生を描き、自ら道をひらく力を身につけます。

3つの学びを通じて、  
将来の可能性を広げ、  
次代を担うリーダーとして、  
国際社会において  
指導的立場で活躍できる人材  
を育成します。



日本大学三島高等学校・中学校校長 竹中 朝崇

### NEXT! ~時代・地域・世界とつながる魅力ある学校~

日本大学三島中学校は、併設型中高一貫校として2003年(平成15年)4月に開校し、現在、日本大学国際関係学部と併設する中学校になります。キーワードは高大連携・グローバル・ICT。「社会のさまざまな分野でリーダーシップを発揮することができる人材の育成」をスクールミッションに掲げ、大学付属校の優位性の一つである大学研究が身近にある環境を活かした活動は本校の教育の大きな特色です。また中高一貫教育のカリキュラムは生徒の成長過程に合わせて3つのステージに分け、一例として英語や数学の授業における少人数制及び先取り教育の実践は特徴の一つです。本校は地域社会に根ざす伝統校として、知・徳・体のバランスを重視した人間性を育み、21世紀型教育を推進し、日本大学のスケールメリットを活用した教育を行います。そして現代のグローバル社会に通用する力を身につけ、自らの力で道をひらき、夢や希望をかなえる生徒を育ててまいります。

創設20周年記念

# 20th Anniversary Round-Table Talk

“今”をみつめて  
“未来”を探る

Read a QR Code

実際の会話の様子は  
こちらからチェック!



河野先生:日本大学三島中学校は創設20周年を迎えました。私は1期生の卒業生です。今は教員となり、卒業生の一人として中学校の教壇に立っています。創設20周年を記念して卒業生2名と在校生2名、そして私の計5名でざっくばらんに日大三島中学について語りしたいと思います。

## Q/1 日大三島中学に入学したきっかけ

恒松さん:地元で通いやすかったこともあり、中学から高校の勉強を先取りして中高一貫で大学受験を目指すことができると知り選びました。設備も整っていていいなと思ったことを覚えています。

田之倉さん:学校説明会時に受けた英語の模擬授業がすごく楽しくて。外国の人と授業で会話ができる上に、その先生が常に学校にいらっしやるのが魅力でした。

酒井さん:先に通っていた兄弟から行事の写真を見せてもらったことがきっかけです。「経験がいっぱいできそう」と思い入学しました。

大木さん:勉強のサポートが充実している上に、行事がたくさんあることに興味を惹かれました。色々な地域から生徒が通っているので、話す力が身につくと思ったことが決め手です。

河野先生:私は1期生なのでよく入学した理由を聞かれますね。小学生の時に大人しい性格だったことから担任の先生から日大三島中学が新しくできるから行ってみれば、と勧められたことがきっかけでした。学校では先生が生徒一人ひとりと向き合ってくれて今の自分がいます。私も「生徒の個性を活かした教育ができれば」と恩返しの気持ちで、教員の仕事をしています。

## Q/2 日大三島中学の魅力は

酒井さん:大学進学する時に学部を選択肢が広いので、未来への扉が大きく開か

れていると感じます。そして自分が迷った時に相談に乗ってくれる先生が常に傍にいます。先生に背中を押してもらって生徒会長を務めることができています。

大木さん:コミュニケーション力や対応力が身につきます。先生もみんな面白くて話しやすい。授業もとても分かりやすいです。

恒松さん:卒業して改めて思うことは、社会人になった今でも通用するコミュニティの中で生活ができたことだと思います。先生はもちろん、中学・高校の生徒、本当にいろんな人が学校の中にいて、その数だけ会話がある。そうやって磨かれたコミュニケーション力は社会人になってとても活かしています。多種多様な先生がいるので自分の勉強スタイルに合う先生と出会えることも大きなポイントだと思います。

田之倉さん:先生に助けられて今の自分があります。もともとすごく恥ずかしがり屋で、人前に出たくない、新しいことは絶対しない!という性格でしたが、先生が「語学研修があるから応募してみれば?」「生徒会やってみれば?」と気軽に声をかけてくれました。それが、決して場当たり的ではなく、私の普段の様子や本当にやりたいことを察して声をかけてくれているのが分かるのです。結果として挑戦することが逆に好きになりました。あの時の先生の一言がなければ、恥ずかしがり屋のままだったと思います。

## Q/3 将来の夢は何ですか

酒井さん:語学をたくさん勉強して海外で働きたいです。いろんな国・環境で今までにないスパイスを得て、新しい人生を歩みたいと思います。

大木さん:私はまだ大きな目標や夢がありません。先輩方は中学生の時に目標や夢はありましたか?

田之倉さん:私は高校を卒業しても明確な将来の夢が決まっていませんでした。それでもいいのかなと思えた理由は、日大三島で色々な体験を通して選択肢を「知ることが大事」と学べたからです。大学でも引き続き色々なことを経験しな

がらやりたいことを探しました。

恒松さん:中学時代に色々な職業を学ぶ授業があり、それまで知らなかった職業を知り、実際に仕事をしている場面を見ることもできました。その時になんとなく“理系で科学的なことをやって、中でも医療に携わるといった職業がいいな…”と考え始めました。繰り返しになりますが、まずは「知る」ことがとても大切だと思います。

河野先生:私自身、記憶を辿っても明確に教員になりたいと決めた瞬間がなく、いつの間にか教員になっていた感覚です(笑)。じゃあ中学高校時代に何をしていたかと考えると、その時その時、自分が興味のあることを一生懸命やっていたと思います。学生時代は周り比べて「夢はないといけない」と焦りがちですが、実はそんなことはない。その時にやりたいことをやれば、未来は開かれます。ぜひ、お二人も一生懸命に“今”を過ごしてほしいです。

## Q/4 受験生へのメッセージ

大木さん:受験で大変だなとか苦しいと思うことがあると思いますが、頑張ったら新しい出会いがあり、楽しい学校生活を送れます。

酒井さん:日大三島中学校は未来への道が大きく開ける学校です。

田之倉さん:他の学校と比べても、部活動の数、先生の数、授業のバラエティの豊かさなど、色々なことを経験できる場所です。ぜひ中学校生活を楽しくしてもらえたらと思います。

恒松さん:日大三島中学校は、学ぶ意欲次第でどんどん学べる場所です。ワクワクした気持ちでぜひ入学してください。

話を聞かせて  
くれた  
メンバーを紹介!



1期生  
河野 聡 先生  
日本大学三島中学校で  
教員をしています



6期生  
つなまつ ひろき  
恒松 弘基 さん  
静岡県立大学薬学部 卒業  
第一三共株式会社に勤務  
しています



11期生  
たのくら めい  
田之倉 芽衣 さん  
東京大学教育学部 卒業  
JR 東海(東海旅客鉄道株  
式会社)に勤務しています



2年生  
(21期生)  
おおき けいと  
大木 馨登 さん  
沼津市立第一小学校 卒業  
吹奏楽部所属



3年生  
(20期生)  
さかい そうじ  
酒井 蒼士 さん  
沼津市立金岡小学校 卒業  
陸上競技部所属

# 日大三島を選ぶ理由は？

## 中高大連携教育で

### 将来を見据えることができるから！

6年間の学校生活が  
未来につながる！



#### 中高大連携教育が可能にする6つのポイント

ポイント

# 1

### 大学との連携

日本大学国際関係学部と連携した独自のキャリアプログラムを実施。早期より大学の研究とつながることで社会への興味・主体性を育みます。

ポイント

# 2

### 豊富な学校行事

生徒が主体となって行動する多彩な学校行事が特長の一つ。行事を通して仲間との協働力や社会とのつながりを学びます。

ポイント

# 3

### 充実の施設

自然豊かなキャンパスには、中学・高校・大学の施設が広がり、部活動や勉学に伸び伸びと打ち込める充実した施設が整っています。

ポイント

# 4

### 高校の先取り教育

豊富な授業時間数を確保し、一部教科(英・数・国)で中学3年生から高校の学習内容を学ぶ「先取り教育」を実施。早期から大学受験に備えた学習が可能です。

ポイント

# 5

### 早期の受験対策

一部教科では高校2年生の2学期から大学受験対策や受験に対応した学習内容を展開。日本大学難関学部や国公立大学、難関私立大学にも合格者を多数輩出しています。

ポイント

# 6

### 少人数制授業の実施

英語・数学の授業は習熟度別の少人数制指導を行います。英語ネイティブスピーカーによる英会話の授業は週3時間(1年生は週4時間)取り組んでいます。

#### 中学生から大学受験を見据えた教育を受ける

中学校

日大三島独自の学習プログラムで基礎から応用まで磨きます

CHECK p.07

#### 「21世紀型の学び」

ICTを活用した探究型学習を实践。教科の学び・グローバルな学びと結びつけ社会が求めるさまざまな力を身につけます。



CHECK p.09

#### 「教科の学び」

基礎学力の強化と定着を図り、個の意欲や表現を重視したきめ細かな学習指導で計画的に学習できる習慣を身につけます。



CHECK p.11

#### 「グローバルな学び」

学びの意欲を育む活動を実施。視野を広げ、社会への興味や主体性を育み、自ら将来の道を切りひらく力を身につけます。



高校

将来の目標に合わせて4つのコースに進学

NS Course 総合進学コース

AC Course アカデミックコース

At Course アスリートコース

GI Course グローバル留学コース

高校に進学すると、国公立大学・難関私立大学受験に対応したアカデミックコースに原則進学。アスリートコースへの進学については、相談が必要です。

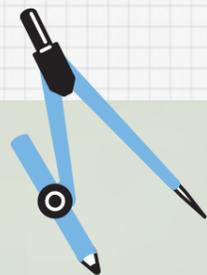
大学

日本大学を含むさまざまな進学先を目指します

### 国公立大学・難関私立大学にチャレンジ！

### 日本大学16学部あらゆる業種を網羅





日大三島の“学び”  
を受ける  
生徒にインタビュー!

函南町立東小学校 卒業  
まつい れおん  
松井 蓮恩 さん

課題を見つけ、解決に向けて  
行動する力を育む

今の時代は、課題点を自ら見つけだし、

解決に向けて行動する力が大切です。

日大三島にはそのような力を育むための

サポートがたくさんあります。例えば国語

では「中学生の生活時間」というテーマで

自分たちの考えを発表する授業がありました。

疑問点を見つけることから始め、統計

資料を活用したり友人にインタビューを

したり、工夫して結論をまとめました。学校

で使用するiPadはとても便利です。図な

どを用いた説明があるため授業が理解しや

すいうえに、情報をクラス内で共有

できるため、意見の交換・比較も活発に行

われています。



21世紀型の学び

これからの社会の担い手となるための学び

私たちは激動の時代を生きています。現在の学校は、社会や時代が必要としている力を育むことが求められます。ICT教育は「21世紀型教育」の推進と大きく関わり、タブレット学習を活用して思考力・判断力・表現力を短い時間で磨きます。また本校では、これからの社会が求める課題発見力・課題解決力・伝える力・協働力・コミュニケーション力を身につけ、次代の担い手として必要となる学びの土台をつくります。

①課題発見力

「なぜ?」という疑問と向き合い、課題を発見する

②課題解決力

調査・分析から課題解決までチームで取り組み、解決する

③伝える力

発信の方法を学び、豊かな表現力を身につける

④コミュニケーション力

ICT活用により3つの要素を高め、コミュニケーション力を身につける



“ICT”



“自分の考え”  
(思考)



“まとめ”  
(整理)



“伝える”  
(表現)

課題の発見から解決まで、知識の活用を重視した能動的な学び



事例紹介

授業で

iPadでクラスメイトの意見を集約、すぐに閲覧可能です。わざわざ黒板に書いたり、プリントで配らずにリアルタイムで意見交換ができたりします。プレゼンテーションもiPadで「伝える」ことができます。

また、疑問点を共有して、グループで話し合います。クラスメイトの意見と自分の意見を比較検討することで、思考力が向上します。



事例①:英会話

iPad上で資料の説明・配付・回収を行います。iPadでは絵や図を用いた説明ができ、それをリアルタイムで見ることによって、視覚的にとらえやすく理解しやすくなります。また回収したものはクラス全員が閲覧でき、それをもとに意見交換をすることができます。

事例②:理科

気象の仕組みを勉強した後、iPadである日の天気図を配信、その天気図をもとにクラスメイトと議論し、知識をつなぎ合わせ、天気予報を作成します。その天気予報を班ごとにiPadを利用して発表します。



学校行事で

遠足・文化祭・臨海学校・林間学校・修学旅行・体育祭など、日大三島中学校の行事は盛りだくさんです。行事の決めごとでも学年を超えて話し合いをすることが必要です。iPadを使用することで全校生徒の意見を一瞬で回収することができます。また、全員で閲覧ができるので、その場ですぐに意見交換をすることができます。



部活動で

iPadがあることで、運動部なら自分の動作のチェックができます。顧問も含め、みんなで意見を出し合い、パフォーマンスの向上につなげます。

事例:ゴルフ部/スイング動画を撮影し、研究しています。顧問の先生に、週の反省とともに動画を送ることで、スイングに対するアドバイスをもらうことができます。



その他

日々の学習状況をiPad上で記録できます。学習した内容を教科ごと記録したり、学習時間が記録できたりします。学習内容や時間はグラフに表されるので、学習内容の偏りや学習時間が視覚的にとらえられます。また、コメントも残すことができ、先生からアドバイスももらうことができます。

6年間の学び	基礎期 (中学1年~中学2年)	発展期 (中学3年~高校1年※アカデミックコース)	実現期 (高校2年~高校3年)
テーマ	習慣化	探究的な学びの実践	キャリアデザイン
ねらい	学びの土台をつくる	これからの社会が必要とする力を身につける	自己のあり方、生き方を考え、進路実現を目指す
学びの機会	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教科学習</li> <li>●学校行事(臨海学校・フィールドワーク・林間学校・文化祭・体育祭)</li> <li>●総合的な学習の時間(伝える力を育む)</li> <li>●道徳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教科学習</li> <li>●学校行事(修学旅行・体育祭・自校史教育・文化祭)</li> <li>●総合的な学習の時間(伝える力を育む)</li> <li>●総合的な探究の時間(キャリアと自己探究)</li> <li>●道徳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教科学習</li> <li>●学校行事(修学旅行・文化祭)</li> <li>●総合的な探究の時間(キャリアと自己探究)</li> </ul>



日大三島の“学び”  
を受ける  
生徒にインタビュー!

小田原市立片浦小学校 卒業  
なかま みなみ  
仲真 美波 さん



少人数授業で  
自分に合った学習ができる

日大三島中学の魅力ある学びの特徴の一つとして、数学と英語の授業をαクラスとβクラスに分けて行っていることが挙げられます。定期テストの結果でクラスを分け、**個々のペースごとと少人数で授業が行われるため、とても自分に合っている**など感じています。少人数のため先生に質問しやすく**授業内容をより深く理解することができ**ますし、自分なりの勉強法を習得することができました。「分からない部分をそのままにしない」ということを常に心がけ、先生に質問することはもちろん、自ら調べることが積極的に行えるようになりました。

教科の学び

知識を得ることは、学びの基本

学びの基礎・基本は教科学習です。特に、中学校段階での英語・数学・国語は「学びの基礎」として重視し、英語や数学は習熟度別・少人数で授業を行います。そして数学を中心とした一部教科は、中学3年生から高校の学習内容に取り組みます。主要5教科は学習指導要領の標準時間数をこえる授業時間数を確保し、先取り教育につなげます。高校1年生では国立大学受験に対応した教育課程を採用するアカデミックコースに原則所属。知識の獲得に向け、学習サイクルを確立し、すべての学びの基礎をつくります。

1 豊富な学習時間

英語・数学・国語を重視し、標準時間数より多く授業時間を確保しています。

2 少人数制授業

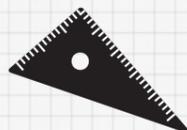
英語・数学はきめ細かな学習指導で少人数制、習熟度別授業を実施し、基礎学力の定着を図るほか、発展的な学習を行います。

3 英語教育の充実

英語ネイティブスピーカーが職員室に常駐しています。授業はもちろん、日常生活でも英語で会話し、生きた英語を学びます。

4 先取り教育と受験対策

中学3年生より高等学校教育課程の内容を学びます。大学受験と関連したカリキュラムに基づき実力を養成します。



具体的な取り組み

英語と数学の授業は少人数制の授業を実施し、きめ細かな学習環境を整えています

英語

学習の基礎と4技能を含めた応用力の育成

英語ネイティブスピーカーと日本人教師による授業で、4技能5領域(聴く・読む・話す(やりとり・発表)・書く)の育成を重視し、英語に対するポジティブな姿勢を伸ばします。文法指導では、中高一貫校用のテキストを教材とすることで、高いレベルの学習を展開しています。

数学

中高一貫校用の教材で高レベルな学習を目指す

習熟度別による少人数の授業を実施し、個々のペースに合わせたきめ細かな指導で理解を深めます。中高一貫校用のテキストを教材とすることで、よりレベルの高い学習を目指しています。また、効率的な学習により中学3年生から高等学校の内容を学んでいます。



国語

自分の言葉で表現する能力を養う

日本語の基本的な言語力を育成し、相手の意見を理解し論理的に自己を表現する力を養います。2年生から古典(古文・漢文)に取り組み、高等学校の内容を先取りします。

理科

体験型学習で理科の不思議を学ぶ

講義形式の授業だけでなく、実験や自然観察など体験を重視した授業を展開しています。実物に触れることで自然観を養い、実生活と関連づけ、興味・関心を高めます。また、その結果をもとにしたレポート作成や発表を通して論理的思考力を養います。

社会

社会事象に興味をもち、現在の課題を見つける

これからの時代に向けてグローバルな視野で活躍できる人材になることを目標に学びます。必要な知識を得るだけでなく、調べ学習も重視し、自ら課題を見つけ、資料の収集・考察・レポートの作成やプレゼンテーションを行い、社会に出て通用する力を確立します。

	第1学年	第2学年	第3学年
国語	5(4)	5(4)	6(3)
社会	3(3)	5(3)	4(4)
数学	6(4)	5(3)	6(4)
理科	4(3)	4(4)	5(4)
音楽	1(1.3)	2(1)	1(1)
美術	2(1.3)	1(1)	1(1)
保健体育	3(3)	3(3)	3(3)
技術・家庭	2(2)	2(2)	1(1)
外国語	7(4)	6(4)	6(4)
道徳	1(1)	1(1)	1(1)
特別活動	1(1)	1(1)	1(1)
総合的な学習の時間	2(1.4)	2(2)	2(2)
総授業時数	37(29)	37(29)	37(29)

適当な授業時数。( )内の数字は、国が定めた標準授業時数。

6年間の学び	基礎期 (中学1年~中学2年)	発展期 (中学3年~高校1年※アカデミックコース)	実現期 (高校2年~高校3年)
テーマ	習慣化	探究的な学びの実践	キャリアデザイン
ねらい	学びの基礎をつくる	発展的な学びと基礎学習の徹底	進路の実現を目指した学力を身につける
学びの機会	中学校の学習内容 英語、数学、国語を中心に基礎力と家庭学習の習慣を身につけます	高等学校の学習内容 中学3年生の2学期から一部の教科で高校1年生の内容を学習します	受験勉強 高校2年生の2学期から一部の教科で大学受験対策の内容も学習します



日大三島の“学び”  
を受ける  
生徒にインタビュー!

富士市立鷹岡小学校 卒業  
さいま たろう  
佐伯 太郎 さん



魅力的な授業で  
グローバルな視点を養う

一番の特長は英語ネイティブスピーカーの先生が常駐していることです。先生はとてもフレンドリーで、ロイロノート (iPadで使用するアプリ) を使いながらの授業はとても分かりやすいです! また、無料で受けられる英検対策講座のおかげで英検2級を取得することもできました。これからも引き続き英検にチャレンジしていこうと思います。英語の授業数は公立学校よりも多く、グローバルな視点で物事を考えられるようになったと実感しています。外国の文化や問題など幅広いテーマに触れ、世界に目を向けるきっかけにもなりました。

グローバルな学び

学びの意欲を育む活動が、主体性を育む

広い視野で物事をとらえ、社会への興味・関心を育むと共に、生徒が主体的に行動することを大切に、自ら道をひらくために必要な力を育成するのがグローバルな学びです。本校が取り組む課外活動や多彩な学校行事は、学びの興味・関心・意欲を育むと共に主体性を育む機会です。「地域に学び、世界とつながる」という視点で、英語力を高める活動や総合的な学習の時間、行事を行います。また、日本大学との連携教育は先端研究を学ぶキャリア教育の機会です。探究とキャリアにつながるこれらの学びは、自ら学ぶ原動力となります。

生徒が主体になって  
行動することを大切にします

修学旅行 (世界)

林間学校 (日本)

臨海学校 (地域)

見つける 調べる まとめる 伝える

中学校No.1の人気行事は、1年生で実施する地元松崎での臨海学校です。2年生の林間学校では、飛騨高山で日本文化を学びます。そして3年生では海外修学旅行 (イギリス・フランスを予定) へ行き、異文化理解と英語力を発揮する機会となります。学校生活で学ぶすべてが行事と結びつき、行事を通して社会とのつながりを考えます。



具体的な取り組み

英語力を高める教育活動

英語は英語で学ぶ グローバル社会のコミュニケーション

英検対策講座

放課後に英検対策講座を実施しています。特に二次試験の合格率は高く、日ごろの英語ネイティブスピーカーとのやり取りの成果を表しています。卒業までに8割以上の生徒が英検3級 (中学校卒業レベル) 以上を取得し、その中でも約4割が準2級以上を取得しています。

実用英語技能検定取得者推移

令和5年度中学卒業生 (53名) 実績

	2級	準2級	3級
1年次終了時	0	2	9
2年次終了時	2	10	19
中学卒業時	7	16	21



英会話の授業

週に3時間「英会話」の授業を設定しています (1年生は週4時間)。1クラスを2つのクラスに分け、英語ネイティブスピーカーと本校の英語科教員のチームティーチングによる少人数制授業を実施しています。

英語ネイティブスピーカーが職員室に常駐

本校では英語ネイティブスピーカーが職員室に常駐しています。学校生活の中で生きた英語を学びます。いつでも「英会話」の環境が整っています。

英語ネイティブスピーカーからのメッセージ 翻訳に挑戦してみよう!



ディビッド先生

Hello, everyone. My name is David. I'm not Japanese. I'm American. I'm from Honolulu, Hawaii. I like Japan because of the culture and the people. My favorite Japanese food is ramen. I don't like natto. It tastes strange. I've been working in Nichidai Mishima for many years. I teach English in the English Conversation Class. I teach the 1st, 2nd, and 3rd grades. Our school is a great school. We have many wonderful and friendly teachers. We do our best to help students. Our school also has many good facilities too. We have a new gymnasium and a beautiful track and field area. There is a cafeteria that serves hot food when you are hungry. This is the best school that I've worked at. So, come on and join our family!!!



シャノン先生

Hi! How are you? My name is Shannon. I'm from Sydney, Australia. I really enjoy teaching here at Nihon University Junior High School. I teach English conversation to all grades. First grade students study with me four times a week. Second and third grade students study with me three times a week. In the lessons, we usually learn new words, study grammar and have speaking practice. I like to have interview activities. I think interviews are a good way to practice speaking. I also like to chat with students before or after school. Let's chat about sports, music, comics...anything!

生徒がつくる体育祭

リーダーシップ×フォロワーシップ

種目選びからチーム分け、準備から当日の運営まですべて生徒がつくる体育祭が秋祭祭です。ロックソーラン節の取り組みをはじめ、競技ごとリーダーを中心としたチームワークが試されます。誰もがリーダーになる行事や課外活動はまさに「挑戦」の場です。



先端研究講座

中高大連携教育

日本大学との中高大連携教育の一環で、令和5年度は、日本大学国際関係学部准教授の永井雄一郎先生をお招きして先端研究講座が行われました。講座は「宇宙にひろがる人類の活動領域と国際関係」で宇宙を取り巻く各国の関係や問題点について講義を行っていただきました。



# School Life 01

## Club Activities

### 部活動紹介

※令和6年度現在の部活動・同好会です。



## 夢中になれる 部活動に入部しよう!

### 過去の主な実績

★マークは、近年の大会などで輝かしい功績を取めた部活動です



### 【放送部】

- ・第40回NHK杯全国中学校放送コンテスト  
アナウンス部門 …………… 優良賞 (全国5位相当)
- ・第40回NHK杯全国中学校放送コンテスト 静岡県大会  
テレビ番組部門 …………… 最優秀賞 (県1位)

### 【囲碁将棋部】

- ・文部科学大臣杯第19回小中学校将棋団体戦静岡県大会 …………… 優勝

### 【柔道部】

- ・第45回東海中学校総合体育大会柔道の部個人戦 73kg以下級 …………… 第3位
- ・令和5年度静岡県中体連柔道競技大会東部8支部合同開催 団体戦 …… 優勝

### 【陸上競技部】

- ・第54回U16陸上競技大会 U16女子1000m …………… 全国2位
- ・第50回全日本中学校陸上競技選手権大会 女子1500m …………… 全国出場

## 生徒インタビュー 01

いしま たかや  
陸上競技部 2年 井島 昂弥 さん (三島市立東小学校 卒業)

### Q. 部活動で楽しかったこと、大変だったことは?

A. 楽しかったことは合宿です。とてもきつい練習をして身体中が筋肉痛になりながらも同級生や先輩、先生方と掛けずトレーニングをしました。また休憩中の面白い話も楽しく、良い思い出になりました。反対に大変だったことは、陸上の大会でのリレーです。僕は1走目を任せましたが、本番直前で3年生の先輩が足を怪我して2走目を違う仲間がやる事になりました。この並び順の練習を1回もやることがなく、焦ったことが印象に残っています。

### Q. 部活動と学業を両立するために工夫していることは?

A. まだ完璧にこなせてはいないのですが、普段から心がけていることとして、部活がある日は「効率」を意識し、部活がない日は「集中」して思いっきり勉強しています。



## 生徒インタビュー 02

ほんだ ゆうみ  
放送部 2年 本多 優美 さん (静岡市立番町小学校 卒業)

### Q. 放送部を選んだ理由は?

A. 小学校の頃に動画制作をした経験が少しあり、動画制作に興味を持っていたことがきっかけです。日大三島中学の部勧誘で見た放送部の動画がとても面白く、「自分もこんな動画を作りたい!」と思い入部を決めました。入部後の1番の思い出は合宿です。先輩や先生と普段とは違う交流ができ、絆を深めることができました。とことん話し合いをして撮影・編集に打ち込み、チームワークや技術の向上を感じました。

### Q. 部活動と学業を両立させるコツは?

A. 勉強を始める時間を決めています。毎日この時間から勉強する! と決めておけば、気持ちの切り替えがしっかりできるからです。わずかな時間でも積み上げていくと大きな結果を生むと思っています。



### SCAN ME!



その他部活動/英語部、書道部、剣道部、バレーボール部、インターアクト同好会、女子ラクロス同好会

# School Life 02

## School Events

### 学校行事

#### 生徒たちの様子



学校内外で数々のイベントを開催。様々な経験を重ねることで生徒の視野を広げ、豊かな人間力の育成につなげます。

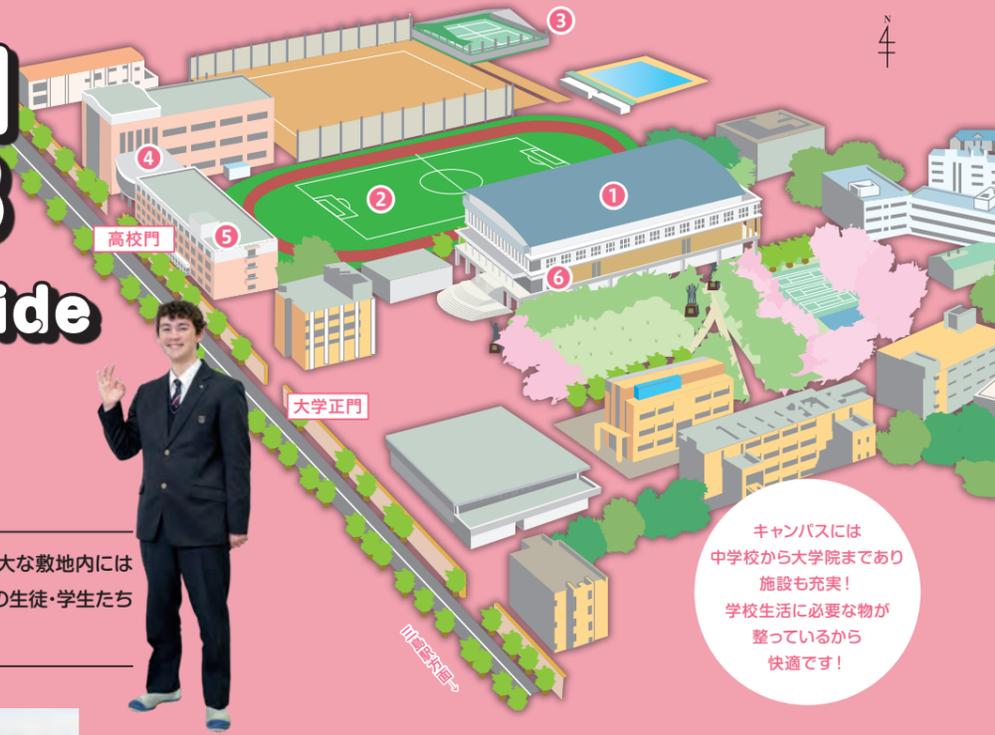
#### カレンダー

- 4月** 入学式／第1学期始業式／対面式／部勧誘／課題確認テスト(1年)／制服講座(1年)／外部実力テスト／宿泊研修(1年)／遠足(2・3年)
- 5月** 第1学期中間試験／第1回保護者授業参観／先端研究講座
- 6月** 第1回英検一次試験／薬学講座(1年)／中体連壮行会／文化祭(桜陵祭)
- 7月** 第1学期期末試験／第1回英検二次試験／臨海学校(1年)／三者面談／交通安全教室／第1学期終業式／夏期講習
- 8月** 第2学期始業式／防災体験
- 9月** 新体力テスト／外部実力テスト／イングリッシュキャンプ(3年)／林間学校(2年)／フィールドワーク(1年)
- 10月** 日本大学創立記念日／第2回英検一次試験／第2学期中間試験／修学旅行(3年)／芸術鑑賞教室
- 11月** 第2回保護者授業参観／第2回英検二次試験／体育祭(秋桜祭)
- 12月** 第2学期期末試験／三者面談／第2学期終業式／冬期講習
- 1月** 第3学期始業式／外部実力テスト／第3回英検一次試験／学術・文化部門発表会
- 2月** 職業体験(1・2年)／実力テスト(3年)／生徒会長選挙／持久走記録会／ステップアップ研修(3年)
- 3月** 第3回英検二次試験／学年末試験／卒業証書授与式／修了式

# School Life 03

## Campus Guide

### 施設紹介



JR三島駅から徒歩15分の好アクセス。広大な敷地内には設備が充実。中学生から大学院生までの多くの生徒・学生たちが、日々学びや部活動に励んでいます。

キャンパスには  
中学校から大学院まであり  
施設も充実!  
学校生活に必要な物が  
整っているから  
快適です!



①桜アリーナ

総合体育館で授業や学校行事に使用します。1階には、食堂・多目的運動場・トレーニングルームが、2階にはバスケットボール・バレーボールのコート4面分の大きなアリーナがあります。3階は1周245mのランニングコースと観覧席があり、アリーナ全体を見渡せます。

- 1階：食堂、多目的運動場、トレーニングルーム
- 2階：アリーナ（バスケットコート4面）
- 3階：観覧席と1周245mのランニングコース



②陸上競技場・サッカー場（人工芝）

全天候型陸上トラックに囲まれた、質の良い人工芝のグラウンドです。体育や部活動の時間は多くの生徒が活発に運動をすることができます。



③屋根付テニスコート



④多目的ホール



⑤図書室



⑥食堂

蔵書数  
6万  
3千冊

屋内席  
657席  
テラス席  
96席

#### 制服紹介

組み合わせイロイロ!  
自由に選べる制服が大好評!

夏服はYシャツのほか、ポロシャツスタイルもあります。女子生徒用のスラックスもありますので、活動や気候に合わせて選ぶことができます。

冬服



夏服

# 中高一貫教育の進路指導



本校の3つの学びを通じて培われた自ら道をひらく力に基づき、将来を見据えた進学を目指します。なお、中高一貫生は高校入学時に原則、アカデミックコースに進学します。アカデミックコースは国立大学や難関私立大学への進学を想定したコースです。また、希望によりグローバル留学コースや総合進学コース・アスリートコース(相談が必要)への進学も可能です。

## 令和6年3月 卒業生の主な合格実績 一貫生48名

数字は合格者数

医・歯・薬・獣医系 合格実績 <span style="float: right;">合計13名</span>			
医学部	歯学部	薬学部	獣医学部
日本大学…………… 2	日本大学…………… 2	日本大学…………… 2	日本大学(生物資源科学部獣医学科) 2
東京医科歯科大学…………… 1		横浜薬科大学…………… 1	
東京慈恵会医科大学…………… 1			
国際医療福祉大学…………… 1			
昭和大学…………… 1			

国公立・有名私立大学合格実績 <span style="float: right;">合計37名</span>			
国公立大学	私立大学		
東京医科歯科大学(医) …… 1	早稲田大学…………… 1	明治大学…………… 4	同志社大学…………… 1
東京都立大学…………… 1	上智大学…………… 1	青山学院大学…………… 2	明治学院大学…………… 2
岩手大学…………… 1	東京慈恵会医科大学(医) …… 1	立教大学…………… 1	日本女子大学…………… 1
群馬大学…………… 1	国際医療福祉大学(医) …… 1	中央大学…………… 15	芝浦工業大学…………… 1
	昭和大学(医) …… 1	法政大学…………… 1	

## 卒業生の現在までの大学合格実績 (過去6年間・現役生)

国公立大学現役合格実績一覧			
東京大学…………… 1	東京都立大学…………… 1	山梨大学…………… 1	公立諏訪東京理科大学…………… 1
東京医科歯科大学(医) …… 1	東京学芸大学…………… 1	北見工業大学…………… 1	神奈川県立保健福祉大学…………… 1
東北大学…………… 1	電気通信大学…………… 1	横浜国立大学…………… 1	静岡大学…………… 3
大阪大学…………… 1	茨城大学…………… 1	福井県立大学…………… 1	静岡県立大学…………… 5
北海道大学…………… 3	岩手大学…………… 1	神戸市外国語大学…………… 1	浜松医科大学(医) …… 1
筑波大学…………… 1	群馬大学…………… 1	都留文科大学…………… 1	合計 31名

主な私立大学現役合格実績一覧			
日本大学…………… 192	昭和大学(医) …… 1	立教大学…………… 18	成蹊大学…………… 3
早稲田大学…………… 4	自治医科大学(医) …… 1	中央大学…………… 25	成城大学…………… 2
慶應義塾大学…………… 2	東京女子医科大学(医) …… 1	法政大学…………… 7	明治学院大学…………… 5
上智大学…………… 10	国際基督教大学…………… 4	関西大学…………… 2	日本女子大学…………… 3
東京理科大学…………… 13	学習院大学…………… 4	関西学院大学…………… 2	東京女子大学…………… 8
東京慈恵会医科大学(医) …… 1	明治大学…………… 20	同志社大学…………… 2	芝浦工業大学…………… 6
国際医療福祉大学(医) …… 1	青山学院大学…………… 5	立命館大学…………… 3	その他多数

日本大学 学部別合格者数			
法学部…………… 16	国際関係学部…………… 22	工学部…………… 10	薬学部…………… 4
文理学部…………… 24	危機管理学部…………… 5	医学部…………… 4	合計 192名
経済学部…………… 13	スポーツ科学部…………… 1	歯学部…………… 4	
商学部…………… 6	理工学部…………… 33	生物資源科学部…………… 26	
芸術学部…………… 3	生産工学部…………… 21	(うち、獣医学科3名)	

# 日本大学 学部紹介

<b>法学部</b> 法学科/政治経済学科/新聞学科/経営法学科/公共政策学科
<b>文理学部</b> 哲学科/史学科/国文学科/中国語中国文学科/英文学科/ドイツ文学科/社会学科/社会福祉学科/教育学科/体育学科/心理学科/地理学科/地球科学科/数学科/情報科学科/物理学科/生命科学科/化学科
<b>経済学部</b> 経済学科/産業経営学科/金融公共経済学科
<b>商学部</b> 商業学科/経営学科/会計学科

<b>芸術学部</b> 写真学科/映画学科/美術学科/音楽学科/文芸学科/演劇学科/放送学科/デザイン学科
<b>国際関係学部</b> 国際総合政策学科/国際教養学科
<b>危機管理学部</b> 危機管理学科
<b>スポーツ科学部</b> 競技スポーツ学科
<b>理工学部</b> 土木工学科/交通システム工学科/建築学科/海洋建築工学科/まちづくり工学科/機械工学科/精密機械工学科/航空宇宙工学科/電気工学科/電子工学科/応用情報工学科/物質応用化学科/物理学科/数学科
<b>生産工学部</b> 機械工学科/電気電子工学科/土木工学科/建築工学科/応用分子化学科/マネジメント工学科/数値情報工学科/環境安全工学科/創生デザイン学科
<b>工学部</b> 土木工学科/建築学科/機械工学科/電気電子工学科/生命応用化学科/情報工学科
<b>医学部</b> 医学科

<b>歯学部</b> 歯学科
<b>松戸歯学部</b> 歯学科
<b>生物資源科学部</b> バイオサイエンス学科/動物学科/海洋生物学科/森林学科/環境学科/アグリサイエンス学科/食品開発学科/食品ビジネス学科/国際共生学科/獣医保健看護学科/獣医学科
<b>薬学部</b> 薬学科
<b>短期大学部</b> [船橋]建築・生活デザイン学科/ものづくり・サイエンス総合学科[三島]ビジネス教養学科/食物栄養学科



## 日本大学

日本大学は、16の学部と大学院、短期大学部、通信教育部などで構成する総合大学です。



### 日本大学学祖 山田 顕義

現在の山口県萩市に生まれ、14歳で吉田松陰の松下村塾に入門しました。岩倉使節団の一員として欧米諸国に調査のため赴き、欧米の先進技術や文化に触れ、教育普及・法律整備が急務であると確信し、以降近代法の整備に取り組みました。そして司法卿・司法大臣として近代国家の骨格となる明治法典の編纂にあたり、「近代法の父」と呼ばれるようになりました。

### 目的および使命

日本大学は  
日本精神にもとづき  
道統をたっとび  
憲章にしたがい  
自主創造の気風をやしな  
文化の進展をはかり  
世界の平和と人類の福祉とに  
寄与することを目的とする

日本大学は  
広く知識を世界にもとめて  
深遠な学術を研究し  
心身ともに健全な文化人を  
育成することを使命とする

## 教育理念 自主創造

<b>日本大学教育憲章</b> 日本大学は、本学の「目的及び使命」を理解し、本学の教育理念である「自主創造」を構成する「自ら学ぶ」、「自ら考える」及び「自ら道をひらく」能力を身につけ、「日本大学マインド」を有する者を育成する。	<b>日本大学マインド</b> <b>日本の特質を理解し伝える力</b> 日本文化に基づく日本人の気質、感性及び価値観を身につけ、その特質を自ら発信することができる。 <b>多様な価値を受容し、自己の立場・役割を認識する力</b> 異文化及び異分野の多様な価値を受容し、地域社会、日本及び世界の中での自己の立ち位置や役割を認識し、説明することができる。
--	--

**社会に貢献する姿勢**  
社会に貢献する姿勢を持ち続けることができる。

### 「自主創造」の3つの構成要素及びその能力

- 1. 自ら学ぶ**
  - 豊富な知識・教養に基づく高い倫理観
  - 豊富な知識・教養を基に倫理観を高めることができる。
  - 世界の現状を理解し、説明する力
  - 世界情勢を理解し、国際社会が直面している問題を説明することができる。
- 2. 自ら考える**
  - 論理的・批判的思考力
  - 得られる情報を基に論理的な思考、批判的な思考をすることができる。
  - 問題発見・解決力
  - 事象を注意深く観察して問題を発見し、解決策を提案することができる。
- 3. 自ら道をひらく**
  - 挑戦力
  - あきらめない気持ちで新しいことに果敢に挑戦することができる。
  - コミュニケーション力
  - 他者の意見を聴いて理解し、自分の考えを伝えることができる。
  - リーダーシップ・協働力
  - 集団のなかで連携しながら、協働者の力を引き出し、その活躍を支援することができる。
  - 省察力
  - 謙虚に自己を見つめ、振り返りを通じて自己を高めることができる。

# 学校説明会 & お申込み方法 Welcome to Nichidai-Mishima!

実施日	イベント名称	内容	時間	会場
5/18(土)	第1回学校説明会	入試報告・個別相談・学校見学	13:30~15:00	本校
6/15(土)・16(日)	個別相談会*	個別相談(当日は本校の文化祭「桜陵祭」を実施しています)	10:30~14:30	本校
6/22(土)	第2回学校説明会	授業公開・学校概要説明・生徒インタビュー 保護者対象説明会・受験生対象校舎見学・個別相談 ※学校概要説明は第3回学校説明会と同じ内容です。	9:30~13:00	本校
7/20(土)	第3回学校説明会	体験授業・学校概要説明・生徒インタビュー 保護者対象説明会・受験生対象校舎見学・個別相談 ※学校概要説明は第2回学校説明会と同じ内容です。	9:30~13:00	本校
7/20(土)	富士地区個別相談会	個別相談	18:30~19:30	富士市文化会館 ロゼンアター
7/26(金)	小田原地区個別相談会	個別相談	19:00~20:00	おだわら市民 交流センターUMECO
7/27(土)	学校体験イベント	色々な体験をしてみよう、色々な授業を受けてみよう! 夏休みの自由研究にピッタリ!? 小学4年生以上が対象です。 ※説明会は実施しません。	9:30~13:00	本校
9/14(土)	第1回入試説明会	授業公開・入試概要説明・入試問題説明・個別相談 ※入試問題説明は「国語・算数」を全体で行い、その後 「作文・面接」と「理科・社会」を選択していただきます。 ※入試概要説明・入試問題説明は、第2回入試説明会と同じ内容です。	9:30~13:00	本校
10/12(土)	第2回入試説明会	生徒インタビュー・入試概要説明・入試問題説明・個別相談 ※入試問題説明は「国語・算数」を全体で行い、その後 「作文・面接」と「理科・社会」を選択していただきます。 ※入試概要説明・入試問題説明は、第1回入試説明会と同じ内容です。	9:30~13:00	本校
11/2(土)	入試相談会	個別相談・学校見学	13:00~15:00	本校
11/9(土)	学力選抜型入試説明会(藤沢)	学校概要説明・入試概要説明	18:00~19:00	日本大学 生物資源科学部
11/16(土)	学力選抜型入試説明会(東京)	学校概要説明・入試概要説明	18:00~19:00	日本大学法学部
11/30(土)	小学5年生以下対象学校説明会	授業公開・学校概要説明・生徒インタビュー 学校見学・個別相談	9:30~13:00	本校

本校主催

**【本校主催各種説明会についてのお願い】** ①本校会場は駐車スペースがありません。来校の際は、公共交通機関をご利用ください。②上記の日程は変更する可能性があります。③上記説明会は予約が必要です(\*は不要)。本校HP(Webサイト)で詳細をご確認の上、お申込みください。お申込みは1か月前に開始します。

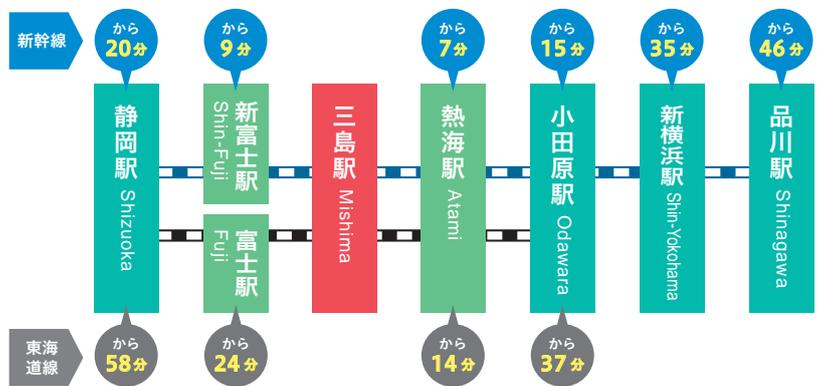
実施日	イベント名称	時間	会場
6/9(日)	学校を知ろう。	12:20~16:00	沼津:卸商社センター展示場
9/29(日)	私学・私塾フェア2024「私立中高進学相談会」	10:30~16:00	小田原:川東タウンセンターマロニエ
10/20(日)	静岡県東部地区私立学校相談会(富士)	9:30~15:00	富士:ふじさんめっせ
10/27(日)	静岡県東部地区私立学校相談会(沼津)	9:30~15:00	沼津:キラメッセぬまづ

外部主催

**【外部主催各種イベントについてのお願い】** 詳細は各HP(Webサイト)をご確認の上、ご来場ください。



**新幹線** 通学も可能! ※新幹線は「こだま」を利用した場合



## 日本大学三島高等学校・中学校

〒411-0033 静岡県三島市文教町2丁目31番145号 TEL:055-988-3500 FAX:055-988-3517



Webサイトでさらに  
詳細な情報を公開中!  
チェックしよう!